



# Parc naturel Burdinale - Mehaigne



**Rapport  
d'activités  
2024**

# TABLE DES MATIÈRES

|                                                                                 |    |
|---------------------------------------------------------------------------------|----|
| INTRODUCTION                                                                    | 2  |
| ZOOM SUR QUELQUES PROJETS                                                       | 3  |
| AXE 1 - PROTECTION, GESTION ET VALORISATION DU PATRIMOINE NATUREL               | 4  |
| Lancement du projet pollinisateurs et inauguration du jardin des pollinisateurs | 4  |
| Ligneux champêtres en Burdinale-Mehaigne : vergers, haies et arbres têtards     | 6  |
| Budget conservation de la nature                                                | 7  |
| AXE 2 – PAYSAGES ET AMENAGEMENT DU TERRITOIRE                                   | 13 |
| Approbation de la charte paysagère                                              | 13 |
| Groupe de travail : points de vue paysages                                      | 14 |
| AXE 3 – DÉVELOPPEMENT RURAL ET ÉCONOMIQUE                                       | 17 |
| Contact entre agriculteurs et citoyens : ciné-débat et jeu des auxiliaires      | 17 |
| Lancement du Projet resilience : retour sur l'année 2024                        | 18 |
| AXE TRANSVERSAL COMMUNICATION, INFORMATION ET SENSIBILISATION                   | 21 |
| Le club des petits naturalistes                                                 | 21 |
| Développement de l'offre d'animations pour les écoles : catalogue d'animation   | 22 |
| Natur'Accessible : un sentier avec « un p'tit truc en plus » !                  | 23 |
| ON PARLE DE NOUS...                                                             | 35 |
| Dans la presse                                                                  | 36 |
| Dans la presse spécialisée                                                      | 37 |
| BUDGETS 2024                                                                    | 39 |
| TABLEAUX SYNTHÉTIQUES DES RÉALISATIONS 2024                                     | 41 |
| TABLEAUX DE SYNTHÈSE DES OBJECTIFS DU PLAN DE GESTION                           | 59 |

# INTRODUCTION

Comme chaque année, le moment est venu de faire un bilan des activités du Parc naturel Burdinale-Mehaigne. Ce n'est pas chose aisée tant ces activités ont été, cette année, encore nombreuses et variées. C'est pourquoi le présent Rapport d'Activités s'attache à ne présenter en détail que quelques activités phares, qui ont marqué l'année 2024 du Parc naturel, qu'elles aient démarré ou se soient terminées durant cette année. Nous allons vous présenter ces activités au travers de différents « Zooms », eux-mêmes répartis selon les axes de notre plan de gestion : la protection, gestion et valorisation du patrimoine naturel, les paysages et l'aménagement du territoire et le développement rural et économique. Sans oublier un axe transversal consacré à la communication, l'information et la sensibilisation. Les actions présentées dans ces zooms ne sont pas forcément les plus grandes, ou celles qui ont pris le plus de temps à l'équipe mais elles sont assez emblématiques. De nombreuses autres actions ont été menées durant cette année pour répondre au mieux à notre ambitieux plan de gestion. Ces dernières ne sont pas détaillées mais sont cités en regard des objectifs de notre plan de gestion dans les tableaux synthétiques qui commencent à la page 59.

## ZOOM SUR QUELQUES PROJETS

|                                                                                 |    |
|---------------------------------------------------------------------------------|----|
| AXE 1 - PROTECTION, GESTION ET VALORISATION DU PATRIMOINE NATUREL               | 4  |
| Lancement du projet pollinisateurs et inauguration du jardin des pollinisateurs | 4  |
| Ligneux champêtres en Burdinale-Mehaigne : vergers, haies et arbres têtards     | 6  |
| Budget conservation de la nature                                                | 7  |
| AXE 2 – PAYSAGES ET AMENAGEMENT DU TERRITOIRE                                   | 13 |
| Approbation de la charte paysagère                                              | 13 |
| Groupe de travail : points de vue paysages                                      | 14 |
| AXE 3 – DÉVELOPPEMENT RURAL ET ÉCONOMIQUE                                       | 17 |
| Contact entre agriculteurs et citoyens : ciné-débat et jeu des auxiliaires      | 17 |
| Lancement du Projet resilience : retour sur l'année 2024                        | 18 |
| AXE TRANSVERSAL COMMUNICATION, INFORMATION ET SENSIBILISATION                   | 21 |
| Le club des petits naturalistes                                                 | 21 |
| Développement de l'offre d'animations pour les écoles : catalogue d'animation   | 22 |
| Natur'Accessible : un sentier avec « un p'tit truc en plus » !                  | 23 |

AXE 1 - PROTECTION, GESTION ET VALORISATION DU PATRIMOINE NATUREL

LANCEMENT DU PROJET POLLINISATEURS ET INAUGURATION DU JARDIN DES POLLINISATEURS

Dans le programme d'action de 2024, l'équipe du GAL et du Parc naturel Burdinale-Mehaigne exprimait son incertitude quant à la sélection de ce projet pour la prochaine programmation du GAL. Bonne nouvelle : 12 mois plus tard, nous écrivons cet article. Le lancement du projet et des actions prévues à d'abord nécessité l'engagement d'un chargé de mission pour la programmation qui eut lieu au mois d'avril.

Ce début de programmation a permis la réalisation de nombreuses actions pour les différents axes de travail :

Axe 1 : Actions de planification et d'amélioration des connaissances

Un comité de pilotage composé d'experts et d'acteurs du territoire ou de la conservation de la nature a été constitué afin de créer un réseau d'échange et de ressources utiles à la réalisation du projet.

Sur base de la SEP (Structure Ecologique Principale) du territoire, des sites naturels et semi-naturels ont été identifiés comme étant intéressants pour les pollinisateurs. Différents niveaux d'intérêts ont été établi sur base des espèces végétales et sur le type d'habitat (prairies, pré de fauche, milieux forestiers, carrières...) connus comme importants pour les pollinisateurs. Cette carte sera utile pour suivre le développement du réseau écologique sur le territoire.

Quelques inventaires de pollinisateurs ont été réalisés. Ils ont permis de remplir une partie du manque de données qu'il reste encore pour de nombreuses zones du territoire.

De nombreuses rencontres avec les 4 communes du territoire ont permis d'identifier les sites communaux sur lesquels des propositions d'aménagements et de gestion pourront être réalisés les prochaines années en collaboration avec les équipes communales.

Axe 2 : Partage des connaissances et sensibilisation

Une importante communication sur les réseaux sociaux a permis de mettre en valeur les pollinisateurs et les actions réalisées. Deux formations (prairie fleurie et fauchage à la faux) ont permis de lancer les activités qui continueront en 2025. De même, une rencontre entre les membres du réseau des Apis jardins a permis de redynamiser le groupe.

Axe 3 : Actions concrètes visant à favoriser les pollinisateurs.

Le projet vise la réalisation de sites de référence de type « jardin au naturel » dédiés aux pollinisateurs dans chacune des communes du Parc naturel. L'emplacement de ces sites à vocation didactique ont été identifiés et leur réalisation se fera sur le reste de la programmation !



Inauguration du jardin des pollinisateurs

Cette année, le « Jardin des pollinisateurs » été inauguré lors de la fête du Parc naturel à Burdinne. Ce site vitrine du projet est déjà totalement aménagé et équipés de panneaux didactiques dédiés aux pollinisateurs et aux aménagements utiles dans un jardin naturel. Lors de cette belle journée, le public a eu le plaisir de visiter le jardin et de participer à des activités sur le thème de la biodiversité et des pollinisateurs !

| Référence au plan de gestion  | Objectifs opérationnels               | Projets                                                     |
|-------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Contribution(s) principale(s) | 1 - 2 - 4 - 7 - 21 - 27- 30 – 31 - 32 | 3 – 5 - 9 – 10 – 15 -51 – 66- 69 – 70- 71-72 – 75 – 77 - 78 |
| Contribution(s) secondaire(s) | 11 - 19 – 31                          | 26 – 27 - 48 -73                                            |

AXE 1 - PROTECTION, GESTION ET VALORISATION DU PATRIMOINE NATUREL

LIGNEUX CHAMPETRES EN BURDINALE-MEHAIGNE : VERGERS, HAIES ET ARBRES TETARDS

Commencer dans le courant de l'année 2023, le projet « Ligneux champêtre en Burdinale-Mehaigne » s'est terminé fin 2024. Grâce à une subvention exceptionnelle, nous avons pu redynamiser notre action en faveur des ligneux champêtres dont les haies indigènes, les vergers et les arbres têtards. Notons que, même si nous ne bénéficierons plus d'une subvention spécifique, nous continuerons toutes nos actions en faveur des ligneux champêtres car il s'agit d'une de nos thématiques de travail principale depuis la création du Parc naturel.

Le projet « Ligneux champêtres en Burdinale-Mehaigne » avait pour objectif de sauvegarder, développer et entretenir le réseau des ligneux champêtres sur le territoire. Celui-ci est occupé à 80% par des terres agricoles et les ligneux champêtres manquent à de nombreux endroits. Ces arbres que nous replantons, entretenons et sauvegardons permettent de créer une trame écologique nécessaire au maintien de la biodiversité en zone rurale et au bon fonctionnement des écosystèmes.



Dans le cadre de ce projet, nous avons pu mener à bien plusieurs actions et atteindre de nombreux objectifs que nous nous étions fixés comme :

- La plantation de vergers d'arbres hautes tiges
- La restauration et l'entretien d'arbres fruitiers
- La restauration et l'entretien d'arbres têtards (saules principalement)

- La plantation et la distribution de plançons de saules
- L'organisation annuelle d'une commande groupée d'arbres fruitiers et forestiers
- Des conseils et accompagnements pour la création et la plantation de haies indigènes, de fruitiers et d'arbres têtards
- L'organisation du cycle des ligneux champêtres (formations pour le grand public et les professionnels) avec une offre plus étoffée de formations

Nous continuerons nos actions en faveur des Ligneux champêtres en Burdinale-Mehaigne durant les années à venir. Toutes ces actions menées ont et auront des effets positifs pour de nombreuses espèces.

Pensons par exemple aux chiroptères, pour qui les haies constituent un maillage essentiel lors de leurs chasses nocturnes. Les arbres qui présentent des anfractuosités peuvent leur servir de gîte en période estivale.

La Chevêche d'Athéna et le Moineau friquet sont des espèces qui profiteront des actions menées en faveur des vergers d'arbres hautes tiges et des arbres têtards. Les vergers pâturés avec de vieux arbres fruitiers sont des habitats de choix pour ces espèces. Et les vieux saules têtards avec des cavités offrent des sites de nidification à de nombreuses autres espèces d'oiseaux.

Les insectes, dont les pollinisateurs, bénéficieront également de ces actions. De plus, grâce à la pollinisation, haies et vergers pourront fructifier et offrir une nourriture bien utile à de nombreuses espèces d'oiseaux ou de rongeurs.

Le ligneux champêtres sont également très utiles pour nous les humains. Par exemple, le développement de haies à proximité des plaines agricoles attire de nombreux auxiliaires bien utiles pour aider dans la lutte contre certains ravageurs des cultures.

| Référence au plan de gestion  | Objectifs opérationnels | Projets        |
|-------------------------------|-------------------------|----------------|
| Contribution(s) principale(s) | 8-9                     | 19-20-21-22-23 |
| Contribution(s) secondaire(s) | 2-7                     | 5-15           |

## AXE 1 - PROTECTION, GESTION ET VALORISATION DU PATRIMOINE NATUREL

### BUDGET CONSERVATION DE LA NATURE

Cette année, le budget conservation de la nature a été utilisé pour mener à bien différentes actions et en préparer sur le long terme. Voici un résumé de l'utilisation que nous avons pu faire de ce budget bien utile.

#### Les ouvriers de la nature

Une partie du budget permet de pouvoir assurer notre équipe d'ouvriers de la nature qui œuvrent de façon directe ou indirect dans quasiment tous nos projets nature. Même si l'apport est minime par rapport aux frais de personnel total de l'équipe d'ouvrier, il est nécessaire pour maintenir l'équilibre et pouvoir développer des projets nature en dehors de financement spécifiques (montage de barrages batraciens, gestion de sites naturels) et pouvoir répondre présents à des demandes de coup de main de nos partenaires (gestion d'invasives, soutien nature aux équipes techniques de partenaire ayant des sites semi-naturels intéressants, etc.)

#### Achat de matériel

Afin de mener à bien différents projets, nous avons besoin de nouvelles machines, une élagueuse et une tondeuse. L'élagueuse nous est bien utile dans le cadre des projets touchants aux gestions et à la restauration des sites naturels. Elle nous sert également dans le cadre de notre projet sur les ligneux champêtres pour l'entretien et la restauration de vergers, d'arbres têtards... ainsi que pour préparer des perches de saules à distribuer.



#### Externalisation pour des formations spécifiques

Lorsque nous n'avons pas les compétences en interne pour donner certaines formations ou animations, nous devons faire appel à des personnes ou structures externes. Cette année, nous avons diversifié notre offre d'ateliers dans la cadre du Cycle des ligneux champêtres. Nous avons ajouté un atelier sur les petits fruits et nous avons fait appel à un expert en la matière.

#### Projet Ligneux champêtre en Burdinale-Mehaigne

Dans le cadre du projet sur les ligneux champêtres en Burdinale-Mehaigne, nous avons prévu que le budget conservation de la nature servirait pour réaliser des entretiens et des restaurations d'arbres têtards. Le budget nous a permis de réaliser l'entretien et la restauration de 45 arbres têtards.



#### VTT électrique

Dans le cadre de nos missions, nous devons régulièrement nous déplacer sur le terrain (inventaires, réunions, visite de chantiers...). Afin de limiter les déplacements avec les véhicules et nous permettre d'accéder plus facilement à des endroits inaccessibles en voiture, nous avons acheté un VTT électrique. Celui-ci sera très utile pour nos déplacements dans le cadre des projets de conservation de la nature.

**Projet « nature ordinaire et espèces anthropophiles »**

Ce projet que nous lançons en 2025 a pour but de réaliser des aménagements en faveur de la nature ordinaire et des espèces qui vivent à proximités des humains. Dans ce cadre, nous avons identifié en 2024 différentes actions qui pourraient être menées. Certaines actions concernent l'aménagement de parties de bâtiments ou encore la fabrication d'abris pour la faune...

Nous avons utilisé une partie du budget 2024 pour acheter du matériel qui sera utilisé dans le cadre de ses aménagements à venir (bois, panneaux marins, nichoirs, etc.). Par exemple, nous améliorerons l'aménagement de la tour de la Maison du Parc naturel de manière à empêcher l'accès du comble aux pigeons tout en maintenant et aménageant un accès pour l'Effraie des clochers et les chauves-souris. La morgue du cimetière de Burdinne fera l'objet d'un aménagement pour la Chevêche d'Athéna et les chauves-souris. Nous avons bien d'autres projets prévus comme l'aménagement d'un comble à l'église de Vinalmont, des actions en faveur du Martinet noir et des hirondelles, etc.



### Défi Natura'Liste

Dès le 1<sup>er</sup> janvier 2025, nous lancerons le Défi Natura'Liste. Il s'agit d'un projet d'inventaire d'espèces sur le territoire des 4 communes du Parc naturel Burdinale-Mehaigne : Braives, Burdinne, Héron et Wanze. Il se déroule durant une année complète pour couvrir les 4 saisons. Il vise à mieux connaître et faire connaître la biodiversité locale. Ce projet repose sur une participation citoyenne active et la collaboration avec des experts et nos partenaires afin d'enrichir les connaissances sur la faune et la flore locales. Pour ce faire, nous avons fait l'acquisition de matériel afin de nous permettre d'inventorier des groupes ou espèces spécifiques.

Deux lampes LepiLED vont nous permettre de réaliser des inventaires des papillons de nuit. L'inventaire de ces espèces sera utile pour le Défi Natura'Liste mais également dans le cadre du projet GAL sur les pollinisateurs. Un endoscope étanche a été acquis pour permettre le contrôle des nichoirs que nous avons installés dans le cadre du projet Chevêche d'Athéna et Moineau friquet. Il sera également bien utile pour les inventaires (recherche dans les anfractuosités et sous l'eau).

Afin de permettre l'observation des insectes et autres petits animaux, nous avons fait l'acquisition de Jumelles Pentax papilio. Ces jumelles sont très polyvalentes et d'un rapport qualité/prix imbattable. Elles possèdent un mode macro permettant une observation des insectes à distance évitant ainsi de déranger inutilement les animaux. En dehors des inventaires, ces jumelles sont assez petites et facilement utilisable par des enfants. Elles nous serviront donc lors des stages et animations. Nous avons également acquis deux binoculaires permettant de prendre des photographies.



Afin de faire fonctionner les différents appareils directement sur le terrain, nous avons acquis des batteries externes. Celles-ci permettront d'utiliser les LepiLED, les binoculaires, etc.

Enfin certaines espèces sont très discrètes et nous nous posons depuis longtemps la question de leur présence sur notre territoire. C'est par exemple le cas du Muscardin. Certains sites du territoire nous semblent potentiellement intéressants mais l'observation à vue est presque impossible. Nous avons acheté des tubes à muscardin qui seront disposés sur quelques sites afin de tenter de confirmer la présence de cette espèce sur notre territoire. Le résultat de cet inventaire spécifique nous permettra d'adapter la gestion de certains sites.

QUELQUES ACTIONS 2024 DU PÔLE NATURE ET BIODIVERSITE EN PHOTOS

JOURNÉE DE RENCONTRE DES MEMBRES DU RÉSEAU DES APIS JARDINS



#### CAPTURE D'ABEILLES SOLITAIRES POUR LA PHOTOIDENTIFICATION LORS D'INVENTAIRES



#### SEMIS D'UN MÉLANGE FLEURS MELLIFÈRES DANS LE CADRE D'UNE FORMATION



#### APPLICATION D'UNE COUCHE DE FINITION POUR L'AMÉLIORATION DE LA MARE À ROSÉE CRÉÉE EN COLLABORATION AVEC *FAUNE ET BIOTOPE ASBL*



#### MISE EN PLACE DE BACS DE BOUE POUR LES HIRONDELLES



#### GESTION DE MILIEUX NATURELS : ICI DÉBROUSSAILLAGE AU NIVEAU DE LA ZONE HUMIDE DE HANNÊCHE



#### CONTINUITÉ DE L'AMÉNAGEMENT DU JARDIN DES POLLINISATEURS : ICI L'AMÉNAGEMENT D'UN AFFÛT AU NIVEAU D'UNE DES MARES



## TAILLE ET PLANTATION D'ARBRES TÊTARDS



## MISE EN PLACE D'UNE PARCELLE TEST POUR LUTTER CONTRE LE SOLIDAGE DU CANADA (ESPÈCE EXOTIQUE ENVAHISSANTE)



AXE 2 – PAYSAGES ET AMENAGEMENT DU TERRITOIRE

APPROBATION DE LA CHARTE PAYSAGÈRE

Cela fait longtemps qu’on évoquait la Charte paysagère au Parc naturel. 2024 fût la bonne année : la Charte paysagère a été adoptée !

Après la rédaction des analyses descriptive, évolutive et évaluative, des enjeux, des recommandations, et la mise en place d’un programme d’action, le Rapport sur les Incidences Environnementales (RIE) a été rédigé.

Après ce long processus, le Parc naturel a pu soumettre la Charte paysagère à l’enquête publique. Les retours des citoyens encourageaient essentiellement les communes à prendre en compte les enjeux et recommandations décrits dans le document. Le Comité de Secteur Parc naturel de la SPI, le Pouvoir organisateur du Parc naturel, a donc adopté la Charte paysagère le 13 mai 2024. Et celle-ci a été publiée au moniteur Belge dans la foulée

Qu’est-ce que cela implique ? Le Parc naturel s’est engagé à mettre en œuvre le Programme d’actions de la Charte. Ces actions sont au nombre de 63 et

sont classées selon différents thèmes : l’amélioration de la lisibilité des structures paysagères et le renforcement de l’identité des paysages ; la nature et les paysages ; le cadre de vie ; la perception des paysages.

Certaines actions concernent l’entièreté du territoire du Parc naturel, d’autres sont plus locales.

La temporalité n’est pas immédiate pour toutes les actions. L’équipe du Parc naturel a déjà commencé à agir. Vous avez peut-être déjà croisé des cadres en saule attirant l’attention sur des points de vue remarquables sur le territoire. Cela fait partie des actions de sensibilisation de la Charte, en collaboration avec le Village du Saule. D’autres actions sont récurrentes et continues comme la remise d’avis par rapport à des demandes de permis d’urbanisme ou la sensibilisation et la communication liées aux paysages.

La Charte paysagère fait partie intégrante des objectifs du Plan de gestion du Parc naturel.



| Référence au plan de gestion  | Objectifs opérationnels | Projets |
|-------------------------------|-------------------------|---------|
| Contribution(s) principale(s) | 14                      | 32      |
| Contribution(s) secondaire(s) |                         |         |

AXE 2 – PAYSAGES ET AMENAGEMENT DU TERRITOIRE

GROUPE DE TRAVAIL INTER-PARCS : RÉVISION DES POINTS DE VUE PAYSAGERS

Parmi les actions du Programme d’actions de la Charte paysagère du Parc naturel Burdinale-Mehaigne, plusieurs sont en lien avec les points de vue remarquables. La première, à laquelle nous nous sommes attaqués en 2024, concerne l’identification des points de vue méritant une protection, une gestion et une valorisation.

Bien sûr, pour cela nous ne partons pas de zéro. Nous nous basons sur l’inventaire des périmètres d’intérêt paysager et les points et lignes de vue remarquables réalisés par l’asbl ADESA. Elle avait été mandatée par la Région wallonne dans les années 1990 pour réaliser cet inventaire sur la totalité de la Wallonie. Notre territoire a été inventorié au début des années 2000, après un quart de siècle, ce travail est donc à remettre à jour. Le PNBM n’est pas le seul à vouloir faire cette mise à jour. En effet, c’est une thématique qui est commune à plusieurs Parcs naturels de Wallonie. Et plutôt que de faire une mise à jour chacun dans son coin et à sa manière, les différents chargés de mission aménagement du territoire et paysage des Parcs naturels concernés se sont réunis et ont

constitué un groupe de travail afin de réfléchir à une méthodologie commune à tous les Parcs naturels.

Quels critères reprendre, quelle méthodologie mettre en place ? Qui impliquer dans la démarche ? Tout cela est discuté au sein de ce groupe de travail. Le but est donc de proposer une méthodologie de recensement et une fiche descriptive type des points de vue qui seraient validées au niveau wallon afin d’avoir une certaine reconnaissance et l’approbation de l’administration. Ce processus ne se fera pas sans concertation avec les communes du territoire qui sera consultées tout au long du projet.

Le travail de révision a pour buts de mieux connaître et reconnaître les paysages remarquables des Parcs naturels, mieux percevoir l’évolution des paysages au cours des vingt dernières années et de mieux les aménager et les gérer pour préserver leur qualité.

Notre Parc naturel, bien que relativement isolé géographiquement, ne travaille donc pas seul sur tous les sujets. Ce groupe de travail est un des nombreux exemples des collaborations qui peuvent se mettre en place.



| Référence au plan de gestion  | Objectifs opérationnels | Projets |
|-------------------------------|-------------------------|---------|
| Contribution(s) principale(s) | 16                      | 40      |
| Contribution(s) secondaire(s) | 14                      | 35      |

## QUELQUES ACTIONS 2024 DU PÔLE AMÉNAGEMENT DU TERRITOIRE EN PHOTOS

### ACTIVITÉ DE SENSIBILISATION SUR LES PAYSAGES LORS DE LA FÊTE DE PARC 2024



### JOURNÉE DE RENCONTRE ENTRE CHARGÉS DE MISSIONS EN AMÉNAGEMENT DU TERRITOIRE ET DIFFÉRENTS ACTEURS



PUBLICATION DE LA « CHARTE EN BREF »



AXE 3 – DÉVELOPPEMENT RURAL ET ÉCONOMIQUE

CONTACT ENTRE AGRICULTEURS ET CITOYENS : CINÉ-DÉBAT ET JEU DES AUXILIAIRES

« L’union fait la force » : telle est la devise de notre pays ! Pour trouver un équilibre entre agriculture productive et respect de l’environnement, l’union entre les agriculteurs et les consommateurs est essentielle. C’est pour cela que le Parc naturel travaille sur la mise en contact entre ces deux acteurs.

Des espaces de rencontres ont ainsi été mis en place cette année. La dernière activité allant en ce sens a été organisée en décembre 2024, avec la projection de « Intensif ». Ce film de *Nature & Progrès* présente trois agriculteurs wallons qui se passent de pesticides chimiques de synthèse depuis des années et arrivent à de bons rendements grâce aux alternatives qu’ils mettent en place. Et puisqu’un des trois agriculteurs présentés dans le film travaille et vit sur notre territoire, nous l’avons donc invité à discuter avec le public.

Ce film, très humain et représentatif de la réalité des métiers agricoles, a été suivi d’un débat entre le public et des agriculteurs. Ce moment a été riche d’échanges entre les citoyens et les paysans, et chacun a pu prendre conscience de la réalité de l’autre. Des questions pleines de bon sens ont été posées, et des réponses venues du cœur et témoignant d’un sacré chemin de vie ont été formulées, le tout dans un respect mutuel.



Une volonté de changement et de protection de l’environnement a été mise en avant de la part des agriculteurs, qui ont aussi rappelé les contraintes de

productions liées aux volontés industrielles, et qui empêchent une accélération de ce changement. Un questionnement global sur notre consommation est nécessaire pour transformer le système actuel et permettre à l’agriculture de reprendre sa place nourricière, dans le respect de la nature.



Pour participer aux défis de cette transition, notre souhait est d’aider les agriculteurs, en essayant de favoriser le développement des auxiliaires de cultures, qui permettent de régulariser les ravageurs naturellement. Dans ce cadre, un jeu a été réalisé par les chargés de mission du Parc naturel, à destination des agriculteurs mais également des citoyens, pour apprendre à reconnaître certains ravageurs et auxiliaires de cultures. Un exercice par toujours évident mais qui plait beaucoup aux participants !

Cet outil de sensibilisation s’insère dans le cadre de C3PAux, un projet faisant suite à la demande d’un noyau dur d’agriculteurs en agro écologie qui collaborent avec le Parc naturel Burdinale-Mehaigne. Le travail sur les ravageurs est particulièrement motivé par la volonté d’approfondir la technique agronomique afin de rendre les parcelles plus résilientes aux attaques de ravageurs dans un contexte d’agroécologie et de réduction croissante des solutions de lutte conventionnelles encore disponibles.

| Référence au plan de gestion  | Objectifs opérationnels | Projets |
|-------------------------------|-------------------------|---------|
| Contribution(s) principale(s) | 22 - 23                 | 52 - 58 |
| Contribution(s) secondaire(s) | 7- 22                   | 17 -54  |

### AXE 3 – DÉVELOPPEMENT RURAL ET ÉCONOMIQUE

#### LANCEMENT DU PROJET RESILIENCE : RETOUR SUR L'ANNÉE 2024

Lancé en avril 2024, le projet GAL-Résilience, travaille sur l'adaptation des systèmes agricoles du territoire au changement climatique, selon trois axes de la résilience : eau et sécheresse, carbone et conservation du sol et enfin, sur les pratiques agroécologiques.

La première partie du projet s'est focalisée sur la résistance à la sécheresse, un axe qui concerne particulièrement les agriculteurs qui ont recours à l'irrigation pour leurs cultures. L'irrigation implique l'utilisation de grandes quantités d'eaux afin d'éviter le stress hydrique. Plusieurs agriculteurs du territoire ont ainsi été rencontrés pour voir s'il y avait des possibilités de réduire la dépendance à l'eau en cas de sécheresse. Sont ainsi évoquées des pistes comme l'emploi de sources d'eaux alternatives pour l'irrigation des cultures ou encore le travail avec des cultures résistantes à la sécheresse ; comme le tournesol ou le blé dur.



Les agriculteurs sont bien informés sur les enjeux actuels et ont déjà réfléchi à des pistes de solutions, qui ne sont cependant pas évidentes à mettre en œuvre. Le dérèglement climatique génère beaucoup d'incertitudes sur l'évolution des conditions de cultures (alternance d'années de sécheresse et de grande pluviosité) et la rentabilité d'investissement dans des solutions de stockage

d'eaux de pluie ou de réemploi s'avère assez incertaine.

Quant aux cultures résistantes à la sécheresse, elles ne présentent pas encore suffisamment de garanties pour être adoptées par les agriculteurs, pour les mêmes raisons climatiques. En effet, ces cultures sont habituellement cultivées sous des climats plus secs et stables et dans des contextes où les chaînes de valorisation (filières) sont solidement implantées, ce qui n'est pas le cas chez nous. Si de rares exemples individuels montrent parfois des résultats encourageants (pressage d'huile de tournesol pour la vente à la ferme, par exemple), ces cultures ne sont pas encore prêtes à être généralisées. Les filières wallonnes se structurent, mais cela prend du temps.



Au niveau du carbone, les agriculteurs ont été sensibilisés à la méthode du bilan humique, qui permet d'estimer si les pratiques culturales conduisent à stocker du carbone dans le sol sous forme d'humus ou à en perdre. Le bilan humique permet généralement une prise de conscience sur la perte d'humus et une remise en question sur le machinisme employé, l'apports de matières organiques au sol (fumiers, lisiers, etc.) ou encore le type de culture.

Le projet favorise aussi la diffusion de pratiques de conservation du sol entre agriculteurs via le partage de vidéos (page Facebook, groupe WhatsApp, etc.). Cette initiative permet le réseautage et l'échange de bonnes pratiques, ce qui est apprécié par les agriculteurs.

| Référence au plan de gestion  | Objectifs opérationnels | Projets |
|-------------------------------|-------------------------|---------|
| Contribution(s) principale(s) | 22 + Innovation         | 53 - 54 |
| Contribution(s) secondaire(s) | 11-22                   | 27-52   |

QUELQUES ACTIONS 2024 DU PÔLE AGRICULTURE DURABLE EN PHOTOS

CONFÉRENCE DE THIERRY GAIN



CONFÉRENCE SUR LA CONSERVATION DU SOL (FUGEA)



ATELIER SUR LE SEMIS AU DRONE



COIN DE CHAMPS AUTOUR DU SUIVI DE CULTURE DE COLZA AVEC JACQUES ANCIAUX



AXE TRANSVERSAL COMMUNICATION, INFORMATION ET SENSIBILISATION

LE CLUB DES PETITS NATURALISTES

L'année 2024 a vu le lancement du « Club des Petits Naturalistes ». Ce projet représente en quelque sorte la renaissance d'une activité que certains ont connue à l'époque des débuts du Parc naturel, avec Frédéric Bertrand.



Le Club des Petits Naturalistes, ce sont des sorties naturalistes régulières pour les enfants de 6 à 12 ans. Un mercredi après-midi par mois (de 14h à 17h), avec notre animatrice du Parc naturel, ils réalisent des observations et découvertes ludiques au plein cœur de la nature. Au départ de la maison du Parc naturel ou dans d'autres lieux selon la thématique, les enfants partent en exploration souvent armés de loupes, de jumelles, d'épuisettes ou de bottes ! Les enfants peuvent s'inscrire à la séance. Certains sont fidèles au poste chaque mois, d'autres viennent ponctuellement selon les thématiques qui les intéressent ou selon le temps dont ils disposent parmi les nombreuses activités qui rythment déjà leur vie.

De nombreux sujets ont déjà été abordés en 2024 : les insectes, les hirondelles et martinets, la faune des rivières, le verger et le pressage des pommes, etc.

Quelques activités phares du Club cette année...

En juillet, nos petits naturalistes sont partis à la découverte de la faune et de la flore sur le sentier Natur'Accessible à Fumal. Cette portion de Ravel aménagée pour les personnes à besoins spécifiques convient particulièrement aux enfants (panneaux didactiques adaptés, modules ludiques et sensoriels, ...). Notre groupe a déambulé sur le sentier... à trottinette, pour sa plus grande joie ! Et comme souvent, nous avons terminé l'après-midi à la plaine de jeux, non sans avoir d'abord ramassé les déchets trainant çà et là.

En septembre, nous avons collaboré avec le Contrat de Rivière (CRMA) pour une séance spéciale sur « la vie des rivières ». Les jeunes participants ont collecté des invertébrés dans la Burdinale, pour en évaluer la qualité de l'eau.



En octobre, les enfants en ont appris plus sur la Biodiversité dans les vergers, et en particulier sur le verger conservatoire à l'arrière de la Maison du Parc naturel. En collaboration avec l'ASBL DiversiFruits, ils ont aussi pu presser leur propre jus de pommes frais et le déguster !

| Référence au plan de gestion  | Objectifs opérationnels | Projets |
|-------------------------------|-------------------------|---------|
| Contribution(s) principale(s) | 31                      | 72 - 75 |
| Contribution(s) secondaire(s) | 8 - 21                  | 21 - 51 |

AXE TRANSVERSAL COMMUNICATION, INFORMATION ET SENSIBILISATION

DÉVELOPPEMENT DE L'OFFRE D'ANIMATIONS POUR LES ÉCOLES : CATALOGUE D'ANIMATION

À la fin de l'année 2024, nous avons rédigé et publié un catalogue présentant les animations proposées par le Parc naturel aux écoles du territoire. Ce document, véritable vitrine de nos activités, présente près de 15 ateliers abordant des thématiques comme les oiseaux, les insectes, les abeilles, l'alimentation durable, les plantes ou encore la cuisine sauvage. Des animations supplémentaires « à la demande » restent également possibles.



Le catalogue a été envoyé aux écoles du territoire en format pdf et est aussi disponible en ligne, sur le site web du Parc naturel.

Durant le printemps 2025, nous proposerons aux écoles une activité spéciale supplémentaire dédiée aux hirondelles. Cette animation visera à sensibiliser les enfants et les enseignants à ces

magnifiques oiseaux, ainsi qu'aux menaces qui pèsent sur eux et à ce qui peut être mis en œuvre pour les protéger (respect des nids, pose de nichoirs, bacs à boue, ...).

Pour compléter ou remplacer cette animation « physique », une malle pédagogique itinérante inédite sera mise à disposition des classes, sur réservation et gratuitement. Cette malle contiendra des activités adaptées aux différents niveaux scolaires, y compris pour les élèves de maternelle, et s'intégrera pleinement dans les objectifs des programmes scolaires.

Par ailleurs, un dossier pédagogique supplémentaire sera proposé aux enseignants intéressés pour approfondir la thématique en classe. En effet, le thème des hirondelles permet d'aborder de nombreux sujets comme la géographie (migration), les mathématiques (calculs de distances, de vitesse...) ou l'étude du monde vivant (classification des animaux, régimes alimentaires, ...).

Lorsque cela sera possible, des balades guidées au départ des écoles seront également organisées pour observer des colonies d'hirondelles à proximité.

L'école du dehors

Enfin, en 2025, nous lancerons le projet « École du dehors », destiné aux classes de maternelle et de primaire souhaitant expérimenter une approche différente de l'enseignement. Fidèle à sa mission d'éducation à l'environnement et de sensibilisation, le Parc naturel Burdinale-Mehaigne souhaite offrir aux écoles de son territoire l'opportunité de s'engager dans cette pratique pédagogique innovante.

| Référence au plan de gestion  | Objectifs opérationnels | Projets |
|-------------------------------|-------------------------|---------|
| Contribution(s) principale(s) | 31                      | 71 - 75 |
| Contribution(s) secondaire(s) |                         |         |

AXE TRANSVERSAL COMMUNICATION, INFORMATION ET SENSIBILISATION

NATUR'ACCESSIBLE : UN SENTIER AVEC « UN P'TIT TRUC EN PLUS » !

Natur'Accessible, est un projet de la fédération des Parcs naturels. Il vise à aménager des sentiers en pleine nature pour tous publics, depuis 2019. Aménagements du sol, panneaux ludiques, modules didactiques, aires de repos et de pique-nique, voilà ce qu'ont mis en place les équipes des Parcs naturels, accompagnées par les bureaux d'étude d'Access-I, pour rendre la nature accessible aux personnes à besoins spécifiques.



Au Parc naturel Burdinale-Mehaigne, le sentier explore « la Nature au fil de la Mehaigne ». La portion du RAVeL 127 au départ de Fumal nous amène, tout en suivant la rivière, à une zone Natura 2000. Ce sentier didactique a été aménagé pour être praticable pour les PMR ou les poussettes et comporte des aménagements spécifiques : bancs, modules et table de pique-nique adaptés, langage Facile à Lire et Comprendre (FALC) sur les panneaux,... Les travaux ont été achevés fin décembre 2023.

Une inauguration inclusive

Notre sentier Natur'Accessible a été inauguré le 20 avril 2024. Lors de cette journée spéciale, nous avons invité Nature pour Tous (Natagora) à participer pour bénéficier de leur expérience en

matière d'accueil d'un public à besoins spécifiques. L'équipe avait notamment préparé un stand « Découvrez les oiseaux à l'aveugle » présentant des modèles uniques d'oiseaux à destination des malvoyants. Les balades nature ont été co-guidées par le Parc naturel et Natagora. Enfin, des toilettes sèches accessibles PMR étaient mises à disposition des participants.

Faire vivre le sentier

Un sentier, même avec des aménagements, est appelé à ne pas rester figé mais à continuer à vivre et évoluer.

À cette fin, d'autres balades guidées ont été organisées, pour donner accès à plus de contenu. Nous avons ainsi guidé sur le sentier lors des journées du patrimoine en collaboration avec l'Espace Samare, ou encore proposé une activité de notre « Club des petits naturalistes » sur place en 2024 (les enfants ont adoré parcourir le sentier à trottinette !).



Le Parc naturel a maintenant le projet de créer un dossier pédagogique pour approfondir les thématiques évoquées et donner des compléments d'informations à ceux qui souhaitent aller plus loin.

Rendez-vous fin 2025 pour voir le résultat !

| Référence au plan de gestion  | Objectifs opérationnels | Projets           |
|-------------------------------|-------------------------|-------------------|
| Contribution(s) principale(s) | 30 - 31                 | 69 – 72 – 73 – 75 |
| Contribution(s) secondaire(s) | 32                      | 78                |

QUELQUES PHOTOS POUR ILLUSTRER DES ACTIONS TRANSVERSALES DE 2024...

FÊTE DU PARC 2024



## FÊTE DES POMMES 2024



## ANIMATION AUTOUR DE LA MARE POUR DES ÉLÈVES DE MATERNELLES À BURDINNE



## ATELIER GOÛTS ET COULEURS



STAGE « RÉVEIL DU PRINTEMPS »



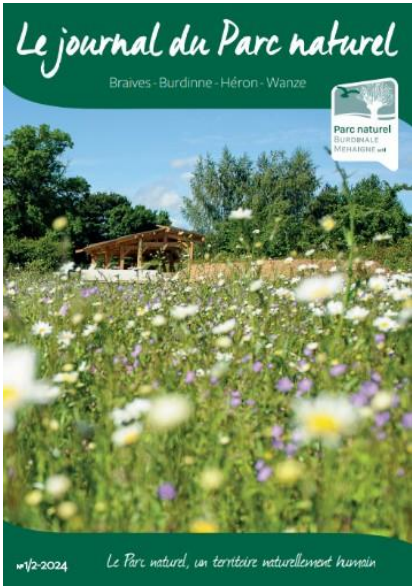
STAGE « LE PRINTEMPS EST REVENU, SORS DE TA MAISON ! »



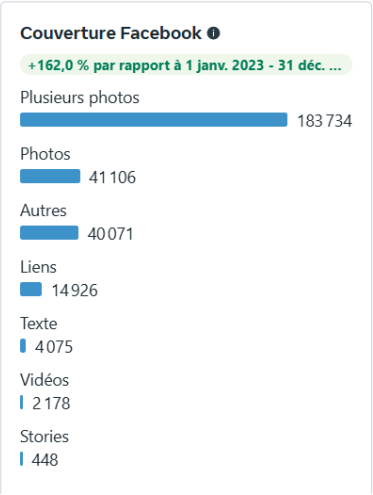
GUIDANCE ET ANIMATIONS POUR LE GRAND PUBLIC : ICI LORS DES JOURNÉES WALLONNES DE L'EAU EN PARTENARIAT AVEC LES CNB, LE CRMA ET LE CHÂTEAU DE MOHA

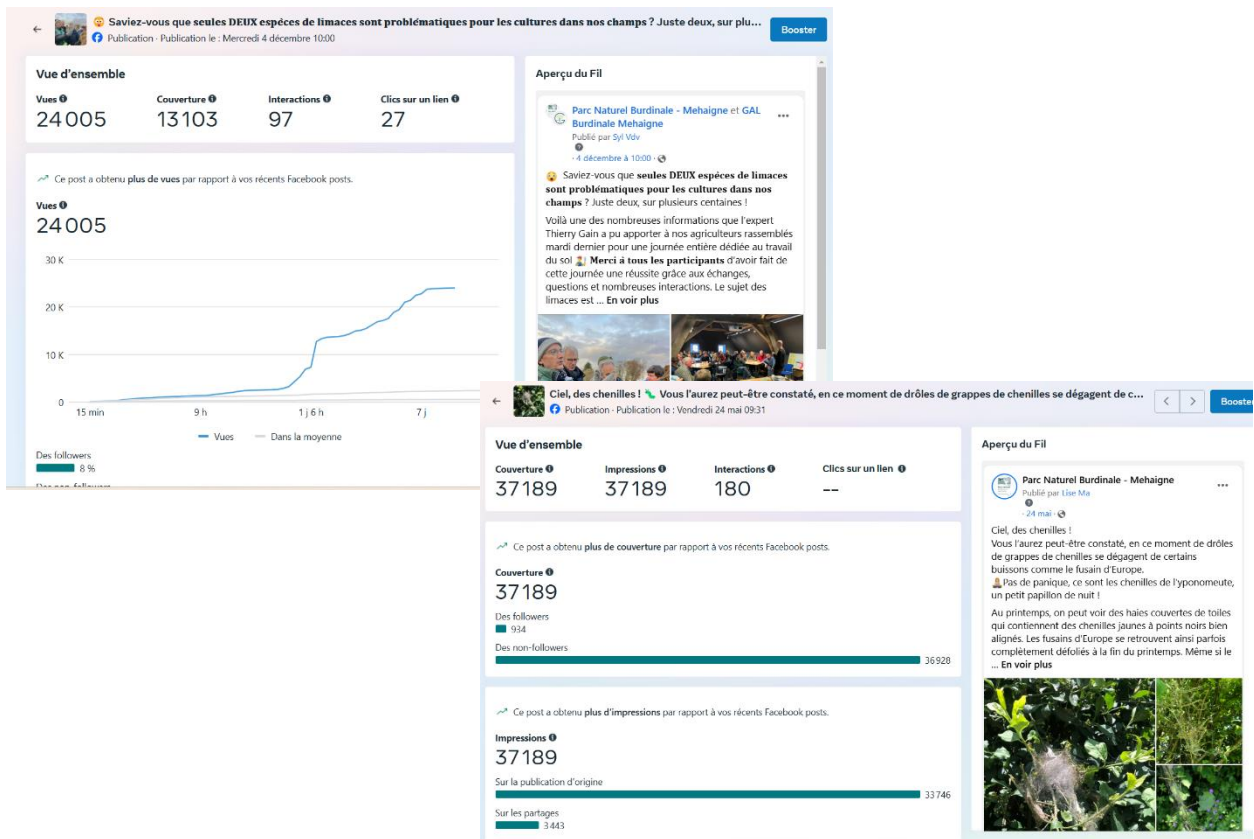


PUBLICATIONS DU PARC NATUREL



LES SUCCÈS SUR NOTRE PAGE FACEBOOK !





NOUS AVONS AUGMENTÉ NOTRE ACTIVITÉ SUR LA PAGE FACEBOOK DU PNBM, CE QUI NOUS A PERMIS D'AMÉLIORER SIGNIFICATIVEMENT NOTRE VISIBILITÉ ET D'AGRANDIR NOTRE AUDIENCE. ENTRE FAITS INSOLITES, CONSEILS, ANNONCES D'ÉVÉNEMENTS ET RETOURS SUR CEUX-CI, NOUS AVONS VARIÉ NOTRE CONTENU.

## FORMATIONS, VOYAGES D'ETUDES ET AUTRES ACTIVITES DE L'EQUIPE

### FORMATION POUR L'ACCUEIL DES TOUT PETITS



### COLLOQUE AUTOUR DES POLLINISATEURS PAR ADALIA



### FORMATION DE PREMIERS SOINS EN NATURE ET EN MILIEU PROFESSIONNEL



## FORMATION À L'IDENTIFICATION DES PLANTES EXOTIQUES ENVAHISSANTES



## SUIVI D'UNE FORMATION SUR LES ARAIGNÉES DE BELGIQUE



## JOURNÉE DES CHARGÉS DE MISSIONS EN ÉDUCATION ET SENSIBILISATION



## JOURNÉE DES GROUPES DE TRAVAIL DE LA FÉDÉRATION DES PARCS NATURELS



## JOURNÉE DE RENCONTRE INTERGAL



## CONGRÈS DES PARCS NATURELS RÉGIONAUX FRANÇAIS

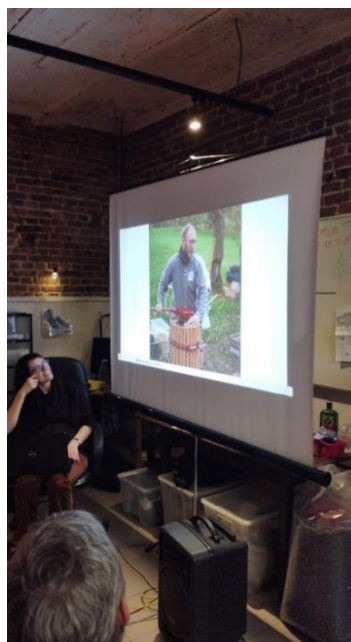


## JOURNÉE DES GROUPES DE TRAVAIL DES DIRECTIONS DES PARCS NATURELS





### JOURNÉE D'ÉQUIPE DU PNBM





## ON PARLE DE NOUS...



DANS LA PRESSE SPÉCIALISÉE



À LA TÉLÉVISION ET EN RADIO





## BUDGETS 2024

Situation au 31/12/24 – Bilan (provisoire)

| ACTIF                                    |            | PASSIF                                    |            |
|------------------------------------------|------------|-------------------------------------------|------------|
| ACTIFS IMMOBILISES                       |            | CAPITAUX PROPRES                          | 134.554,59 |
| Frais d'établissement                    |            | Capital                                   |            |
| Immobilisations incorporelles            |            | Primes d'émission                         |            |
| Immobilisations corporelles              |            | Plus-values de réévaluation               |            |
| Immobilisations financières              |            | Réserves                                  | 7.246,35   |
|                                          |            | Bénéfice (perte) reporté(e)               | 123.315,32 |
|                                          |            | Bénéfice (perte) de l'exercice à affecter | 3.992,92   |
|                                          |            | Subsides en capital                       |            |
|                                          |            |                                           |            |
| ACTIFS CIRCULANTS                        |            | PROVISIONS ET IMPOTS DIFFERES             | 25.798,21  |
|                                          | 469.295,20 | DETTES                                    | 308.942,40 |
|                                          |            | Dettes à plus d'un an                     |            |
| Créances à plus d'un an                  |            | Dettes à un an au plus                    | 170.235,21 |
| Stocks et commandes en cours d'exécution | 14.848,55  | Comptes de régularisation                 | 138.707,19 |
| Créances à un an au plus                 | 145.339,25 | TOTAL DU PASSIF                           | 469.295,20 |
| Placements de trésorerie                 |            |                                           |            |
| Valeurs disponibles                      | 301.285,51 |                                           |            |
| Comptes de régularisation                | 7.821,89   |                                           |            |
| TOTAL DE L'ACTIF                         | 469.295,20 |                                           |            |

Situation au 31/12/24 – Compte de résultats (provisoire)

| PRODUITS |                                |            | CHARGES |                                         |            |
|----------|--------------------------------|------------|---------|-----------------------------------------|------------|
| I        | Ventes et prestations          | 895.369,20 | II      | Coût des ventes et prestations          | 893.163,21 |
|          | Chiffres d'affaires            | 16.955,42  |         | Approvisionnement marchandises          | 13.472,91  |
|          | Variation d'encours            | (219,52)   |         | Services et biens divers                | 148.573,48 |
|          | Autres produits d'exploitation | 878.633,30 |         | Rémunérations et charges salariales     | 721.874,90 |
|          |                                |            |         | Amortissements et réductions de valeurs | 8.349,76   |
|          |                                |            |         | Autres charges d'exploitation           | 892,16     |
| IV       | Produits financiers            | 1.664,50   | VI      | Charges financières                     | 87,57      |
| VII      | Produits exceptionnels         | 210,00     | VIII    | Charges exceptionnelles                 |            |
|          |                                |            |         |                                         |            |
|          |                                |            | XI      | Résultat de l'exercice                  | 3.992,92   |

# TABLEAUX SYNTHÉTIQUES DES RÉALISATIONS 2024

ORGANISATION GENERALE : FONCTIONNEMENT INTERNE

AXE 1 : PROTECTION, GESTION ET VALORISATION DU PATRIMOINE NATUREL

AXE 2 : PAYSAGE ET AMENAGEMENT DU TERRITOIRE

AXE 3 : DEVELOPPEMENT RURAL ET ECONOMIQUE

AXES TRANSVERSAUX

**ORGANISATION GENERALE : FONCTIONNEMENT INTERNE**

|                                                 | Actions récurrentes                                                                                                                                                                                                                                                 | Actions 2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Gouvernance des organes de gestion</b>       |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Commission de gestion                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Assemblée générale</li> <li>- Conseil d'administration : 10 réunions</li> </ul>                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Réunion de présentation au comité de suivi de l'auto-évaluation à mi-parcours du plan de gestion pour la période 2015-2022</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Conseil Scientifique et Technique               |                                                                                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pas de réunion en 2024</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Pouvoir organisateur                            |                                                                                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Réunion du PO en mai <ul style="list-style-type: none"> <li>- Approbation de la charte paysagère</li> <li>- Approbation de l'extension aux limites des 4 communes</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Ressources humaines</b>                      |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Organigramme et gestion des ressources humaines | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Réunions d'équipe</li> <li>- Evaluation annuelle de l'ensemble du personnel</li> </ul>                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Engagement de deux ouvriers temps plein en renfort pour le dernier trimestre 2024</li> <li>- Modification du contrat de Lise-Marie Pigneur et passage de mi-temps à 4/5è temps (chargée de missions animations et nature)</li> <li>- Engagement de Steven Calesse comme chargé de mission pollinisateurs en TP à partir du 1<sup>er</sup> avril</li> <li>- Engagement de Sylviane Vandeveld en mi-temps pour un renfort en communication d'avril à décembre</li> <li>- Engagement d'Elisa Fantinel comme appui logistique et administratif ½ temps en octobre</li> <li>- Démissions de Sandrine Pequet et Thomas Genty en mai et en juin 2024</li> <li>- Fin de contrat de Pascaline Auriol (en arrêt maladie depuis juin 2022) en avril 2024</li> <li>- Job d'étudiante de Clara Tirifahy du 21 mai au 20 août 2024 (projet « Chevêche »)</li> <li>- Stage de Clara Tirifahy du 2 au 29 avril 2024</li> <li>- Stage de Eléa Pierre du 1<sup>er</sup> au 26 juillet 2024</li> <li>- Stage d'Aymeric Mouillard du 7 au 18 octobre 2024</li> </ul> |
| Bien-être au travail                            | Gestion du dossier BET : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Réalisation d'analyses de risque</li> <li>- Rédaction du Plan d'actions annuel et à 5 ans</li> <li>- Traitement des remarques reçues par Cohézio</li> <li>- Formations : recyclage BET</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Réalisation d'une analyse d'un poste de travail via Cohezio</li> <li>- Amélioration de l'ergonomie des postes de travail : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fourniture d'un deuxième écran, de supports pour surélever les portables, de claviers et souris silencieux à tous les employés</li> <li>• Installation d'un poste haut (travail debout)</li> <li>• achat d'un ballon et nouvelle chaise de bureau</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                             |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Formation des travailleurs                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Formation continue des travailleurs</li> </ul>                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Maxime Papart, Inès Van den Broucke, Sébastien Leunen, Eddy Pirnay et Eric Boon ont suivi une journée de recyclage en secourisme</li> <li>- Camille Mathot a suivi une formation de secourisme en milieu professionnel de 3 jours</li> <li>- Sébastien Leunen a suivi une formation naturaliste de 3 jours sur les araignées auprès des Cercles des Naturalistes de Belgique.</li> <li>- Steven Calens a suivi une leçon de nature sur les Araignées et les insectes auprès des Cercles Naturalistes de Belgique et a assisté à la journée intercommunale sur la préservation des pollinisateurs dans les espaces verts organisé par ADALIA</li> <li>- Lise-Marie Pigneur a suivi une formation sur les reptiles, libellules et papillons (Cercle des Naturalistes de Belgique), une formation sur les 1ers soins en pleine nature (CRIE de Liège, via la FPNW).</li> <li>- Lise-Marie Pigneur, Eddy Pirnay, Maxime Papart ont suivi une formation sur l'identification des plantes exotiques envahissantes (LIFE RIPARIAS).</li> <li>- Lise-Marie Pigneur, Sébastien Leunen, Eddy Pirnay, Maxime Papart ont suivi une formation sur la gestion des plantes exotiques envahissantes (LiFE RIPARIAS, FNPW)</li> <li>- Aurélie De Cooman a suivi un MOOC en ornithologie auprès de Natagora</li> <li>- Eddy Pirnay a suivi une formation sur les Bryophytes de 3 jours auprès des Cercles Naturalistes de Belgique. Il a également suivi deux formations en pomologie auprès de Diversifruits, le CRA-W et Nature et Progrès. Il a également suivi une formation à la fauche qui nous avons organisé.</li> <li>- Maxime Papart a commencé à suivre une formation en apiculture au rucher école de Huy afin d'acquérir les compétences nécessaires pour développer et gérer le projet du rucher collectif et didactique.</li> <li>- Hadrien Gullet et Steven Callens ont participé à la journée InterGAL</li> <li>- Mélanie Cuvelier, Camille Mathot, Sylvianne Vandeveld et Elisa Fantinel ont assisté a une formation en intelligence collective dans le cadre le journée des GT de la FPNW</li> </ul> |
| Mobilisation des moyens financiers          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rédaction et montage de dossiers de demande de financement</li> </ul>                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Entrée dans le consortium pour le projet ALAN (projet trame noire) et dépôt du step 1 de l'appel à projet Interreg ENO</li> <li>- Dépôt de dossier pour l'appel à projet Gouts et Couleur d'ici pour 2025</li> <li>- Sélection pour l'appel à projet Gouts et couleur d'ici 2024</li> <li>- Soutien aux communes pour l'appel à projets BiodiverCité</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Organisation budgétaire et comptable</b> |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Comptabilité                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Opérations comptables</li> <li>- Obligations comptables et fiscales</li> <li>- Gestion de la trésorerie</li> </ul>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Convention et subventions                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Suivi administratif et budgétaire des conventions et/ou subventions</li> <li>- Rédaction des différents rapports</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Suivi administratif et budgétaire des projets spécifiques suivants : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ligneux champêtre en Burdinale-Mehaigne</li> <li>- Conservation de la nature pour la gestion des sites naturels</li> <li>- PRW 123 Chevêche d'Athéna et Moineau friquet</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| Bâtiments               |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ferme de la Grosse Tour | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Entretien et désherbage de la cour et abords</li> <li>- Entretien et gestion des espaces verts (pelouses, prairies fleuries, Jardin des pollinisateurs, verger conservatoire)</li> <li>- Entretien des bâtiments ...</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aménagement d'un local pour les stages et animations</li> <li>- Inauguration du jardin des pollinisateurs</li> <li>- Entretien et remise en ordre du four à pain et organisation d'une formation sur le pain au levain et l'utilisation du four. Rédaction d'une convention d'utilisation du four.</li> <li>- Réaménagement du réfectoire, remise en état de l'électricité, installation d'un poêle à pellets et d'un nouveau boiler.</li> </ul> |

## AXE 1 : PROTECTION, GESTION ET VALORISATION DU PATRIMOINE NATUREL

|                                                                                                                      | Actions récurrentes                                                                                                                                                                                                                  | Actions 2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>LA STRUCTURE ECOLOGIQUE PRINCIPALE</b>                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Objectif stratégique : étudier, sauvegarder et amplifier la Structure Ecologique Principale                          |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Approfondir, renforcer et diffuser les connaissances de la Structure Ecologique Principale</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Mettre à jour et affiner la cartographie de la SEP pour engager des actions plus fortes en faveur de sa préservation | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Poursuite de la mise à jour de la SEP par des inventaires ponctuels</li> </ul>                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Améliorer la connaissance des espèces floristiques                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Réalisation d'inventaires floristiques ponctuels</li> </ul>                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Améliorer la diffusion des connaissances et assurer son appropriation par les différents acteurs                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Encodage des données botaniques sur OFFH et/ou Observations.be</li> <li>- Fourniture de données sur la SEP au SPW DGO3 et au CRMA dans le cadre de demande de permis d'urbanisme</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Préserver, restaurer et renforcer la SEP</b>                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Contribuer à la protection des habitats remarquables                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aide à la mise sous statut de protection de sites « naturels »</li> </ul>                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Contribution importante à la mise sous statut officiel du Bois de Ferrières en Réserve Naturelle Domaniale.</li> <li>- Collaboration avec le DNF et la commune de Burdinne afin de rendre un dossier demandant la mise sous statut officiel de la Zone humide de Hannêche en Réserve Naturelle (Plan de gestion, cartographie...)</li> <li>- Obtention du statut de site de grand intérêt biologique SGIB pour le site de la Motte à Ville-en-Hesbaye</li> </ul> |

|                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Agir pour la restauration et le développement de la SEP                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gestion de sites « naturels » par notre équipe d'ouvriers</li> <li>- Collaboration avec les partenaires (DNF, CRMA...) dans le cadre de dossiers d'urbanisme et de projet de restauration ou de développement de la SEP</li> <li>- Partenariat et soutien aux communes de la réflexion à la réalisation pour différents projets touchant à la nature et à l'environnement (PCDR, BiodiverCité...)</li> <li>- Conseils donnés aux particuliers pour des aménagements favorables au développement de la SEP</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Travail dans le cadre du projet octroyant une subvention à 12 parcs naturels pour la réalisation de projets de préservation et de restauration de la biodiversité - Restauration et gestion de nombreux sites naturels par notre équipe d'ouvriers : <ul style="list-style-type: none"> <li>o Fauche des prairies humides avec exportation sur le site de la Motte à Ville-en-Hesbaye</li> <li>o Restauration et remise en lumière de la mare au Tiersa et d'une prairie</li> <li>o Restauration de la zone humide de Hannêche (coupe de ligneux, fauche et exportation...)</li> <li>o Restauration du site de la carrière de la Butte Saint-Sauveur à Pitet</li> <li>o Gestion des pelouses calcicoles en partenariat avec le Château de Moha</li> <li>o Restauration du talus schisteux de Hosdent (fauche et coupe de ligneux envahissant le site)</li> </ul> </li> <li>- Réunion avec les communes afin de définir des priorités en termes de conservation de la nature et les projets à mettre en œuvre durant l'année et les années à venir. Ce travail préparatoire permettra très certainement de réaliser de nombreux projets.</li> </ul> |
| Identifier et expérimenter un Réseau écologique fonctionnel et durable                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- GAL Pollinisateurs : réalisation d'une carte des habitats favorables aux pollinisateurs sur base de la Structure Ecologique Principale</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Contribuer à la protection des habitats et des espèces Natura 2000</b>                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Améliorer les connaissances biologiques afin de contribuer à la protection des habitats et des espèces d'intérêt communautaire | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Groupe Action Nature (GAN)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Préparation du Défi Natura'Liste, un projet d'inventaire d'une année sur le territoire</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Agir pour la protection des habitats et espèces Natura 2000                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gestion de sites</li> <li>- Groupe Action Nature (GAN)</li> <li>- Action castor en collaboration avec le CRMA</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Action en faveur de la Bécassine des Marais sur le site de la zone humide de Hannêche</li> <li>- Action de restauration de mares favorables à des espèces Natura 2000 comme le Triton crêté</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Etudier, renforcer et protéger des espèces ou des groupes d'espèces animales</b>                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Améliorer la connaissance par la réalisation d'inventaires biologiques                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Réalisation d'inventaires divers</li> <li>- Encodage des observations ponctuelles sur OFFH et Observations.be</li> <li>- Groupe Action Nature (GAN)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Projet PRW 123 : réalisation d'inventaires de deux espèces en déclin, la Chevêche d'Athéna et le Moineau friquet</li> <li>- GAL pollinisateurs : inventaires pollinisateurs sur des sites naturels et semi-naturels</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Entreprendre et poursuivre des actions ciblant certaines espèces ou groupes d'espèces                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Installation barrage batraciens à Burdinne</li> <li>- Actions visant l'étude et la conservation des batraciens</li> <li>- Action fabrication et placement de nichoirs</li> <li>- Partenariat et soutien aux communes de la réflexion à la réalisation de leurs projets nature et environnement : PCDR, GT nature, BiodiverCité...</li> </ul>                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Projet PRW 123 : fabrication et placement de nichoirs en faveur de la Chevêche d'Athéna et du Moineau friquet (continuité de ce qui avait été entamé en 2023).</li> <li>- Projet PRW 123 : rédaction d'un plan d'actions en faveur de la Chevêche d'Athéna et le Moineau friquet</li> <li>- GAL pollinisateurs : identification de parcelles communales potentiellement intéressantes pour la réalisation de gestions ou d'aménagement en faveur des pollinisateurs.</li> <li>- Réunion avec les communes afin de définir des priorités en termes de conservation de la nature et les projets à mettre en œuvre durant l'année.</li> <li>- Début de l'aménagement de la lampisterie de Burdinne en faveur de l'Effraie des clochers et des chauves-souris</li> <li>- Restauration d'une glacière à Fumal en faveur des chauves-souris</li> <li>- Participation au réaménagement d'un comble en faveur des chauves-souris à l'Eglise de Vinalmont</li> <li>- Fabrication, installation et gestion de 3 bacs de boue en faveur des hirondelles</li> <li>- Fabrication d'un nichoir extérieur pour l'Effraie des clochers à la Maison du Parc naturel</li> <li>- Actions sur les ligneux champêtres ayant un impact positif pour de nombreuses espèces</li> </ul> |
| <b>Agir contre les espèces exotiques envahissantes</b>                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Contribuer à l'élimination des espèces exotiques envahissantes végétales et animales                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gestion en partenariat avec le CRMA</li> <li>- Partenariat avec le CRMA dans la lutte contre les espèces exotiques envahissantes</li> <li>- Gestion avec d'autres partenaires dont les communes</li> <li>- Encodage de données sur OFFH</li> <li>- Travail sur la problématique du Raton laveur en partenariat avec le CRMA : sensibilisation des habitants, rédactions d'articles...</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gestion de population de Solidage du Canada en partenariat avec le CRMA</li> <li>- Aménagement d'une parcelle test pour la gestion du Solidage du Canada en partenariat avec le CRMA et un particulier</li> <li>- Réflexion pour la mise en place d'une gestion d'une parcelle de Renouées du Japon à l'ancienne gare de Braives en partenariat avec la commune</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Sensibiliser les professionnels et les particuliers                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilisation régulière via les stands, les publications...</li> <li>- Sensibilisation grâce au service de plantation de haies indigènes</li> <li>- Sensibilisation via le projet « Les Apis jardins »</li> </ul>                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- GAL pollinisateurs : supports de communications sur le Frelon asiatique (site Internet GAL, Site Internet PNBM et posts Facebook). Publication deux fois par an</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Renforcer des actions des partenaires dont le CRMA sur la Burdinale, la Mehaigne et leurs affluents</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Améliorer les connaissances en réalisant et /ou soutenant des inventaires                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Participer aux actions proposées par les différents acteurs sur les cours d'eau                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Groupe Action Nature (GAN) : chantiers de gestion et inventaires botaniques</li> <li>- Nombreux partenariats avec le CRMA</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gestion de population de Solidage du Canada en partenariat avec le CRMA</li> <li>- Aménagement d'une parcelle test pour la gestion du Solidage du Canada en partenariat avec le CRMA et un particulier</li> <li>- Gestion des coulées boueuses en appui aux communes</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| Soutenir, promouvoir et évaluer la mise en œuvre de pratiques favorables à la biodiversité sur les sites anthropisés |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Accompagner et réaliser des aménagements favorables à la biodiversité                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Collaboration avec les communes dans l'aménagement de sites et la réalisation de projets en faveur de la biodiversité.</li> <li>- Gestion de sites sur terrain communaux (La Motte, Mare de Hannêche, ...)</li> <li>- Partenariat et soutien aux communes de la réflexion à la réalisation de leurs projets nature et environnement : PCDR, GT nature, BiodiverCité...</li> </ul>                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Finalisation de l'aménagement du Jardin des pollinisateurs de la Maison du Parc naturel</li> <li>- GAL pollinisateurs : identification de parcelles communales potentiellement intéressantes pour la réalisation de gestions ou d'aménagement en faveur des pollinisateurs.</li> <li>- GAL pollinisateurs : rédaction d'un projet BiodiverCté en faveur des pollinisateurs au niveau du PCA de Wanze</li> <li>- Partenariat avec la commune de Braives pour l'aménagement nature à l'ancienne gare de Braives</li> <li>- Divers aménagements en faveur des chauves-souris, de l'Effraie des clochers, de la Chevêche d'Athéna, du Moineau friquet, des hirondelles... (voir plus haut)</li> </ul>                                           |
| Promouvoir et développer un réseau de jardins au naturel                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les Apis jardins : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Amélioration de la bibliothèque « Les Apis jardins »</li> <li>- Visite de « labellisation » des Apis jardins</li> <li>- Organisation d'ateliers pour les membres du réseau</li> <li>- Mise à jour du site Internet « Les Apis jardins »</li> <li>- Gestion du groupe Facebook « Les Apis jardins »</li> <li>- Aménagement et gestion du jardin naturel de la Ferme de la Grosse Tour qui servira de vitrine au projet</li> </ul> </li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Continuité de l'aménagement du jardin des pollinisateurs de la Maison du Parc naturel, création de panneaux didactiques et inauguration du site</li> <li>- Aide à la remise en ordre du jardin des insectes de l'école de Fallais</li> <li>- GAL pollinisateurs : Organisation de formations (création d'une prairie fleurie et fauchage à la faux)</li> <li>- GAL pollinisateurs : début de rédaction d'un guide technique pour la réalisation d'aménagements ou de gestions favorables à la biodiversité et aux pollinisateurs</li> <li>- GAL pollinisateurs : début de mise à jour de la charte du réseau</li> <li>- GAL pollinisateurs : définition de sites vitrines en faveur des pollinisateurs dans chacune des communes</li> </ul> |
| Promouvoir la gestion différenciée et des alternatives aux pesticides                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pratique d'une gestion différenciée dans nos actions (Désherbage thermique pour l'entretien des abords de la Ferme de la Grosse Tour...)</li> <li>- Via le projet « Les Apis jardins »</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>LIGNEUX CHAMPETRES : LES VERGERS, LES HAIES ET LES ARBRES TETARDS</b>                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Objectif stratégique : sauvegarder, restaurer et développer le réseau des ligneux champêtres                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Préserver et valoriser le patrimoine fruitier</b>                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Améliorer les connaissances par la réalisation d'inventaires                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mises à jour ponctuelles de l'inventaire des vergers du territoire réalisé en 2015</li> <li>- Identification de variétés fruitières pour les particuliers lors de la Fête des Pommes</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Renouveler, entretenir et restaurer le patrimoine fruitier                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Commande groupée d'arbres fruitiers et service plantation</li> <li>- Entretien de plusieurs vergers communaux (Verger conservatoire de Burdinne, Verger du Moulin de Lavoir, verger du site de la Motte)</li> <li>- Service de plantation et de taille d'arbres fruitiers</li> </ul>                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Commande groupée de 229 arbres fruitiers</li> <li>- Au travers du cycle du fruitier en 2024 le verger conservatoire de Burdinne, le verger du moulin de Lavoir et le nouveau verger de Burdinne ont été ciblés pour entretiens et suivis au travers des formations.</li> <li>- 21 vergers de toute forme et de tout âge ont été visités avec les propriétaires pour les conseiller sur les entretiens à réaliser que ce soit de l'élagage ou du soin en général, ou réalisés par nos soins</li> <li>- 2024 a vu la décision de gérer le verger conservatoire de Burdinne en pâturage avec la mise en place à venir de clôtures électrifiées pour vaches.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Sauvegarder les variétés anciennes et/ou locales et promouvoir leur diffusion et leur plantation | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Organisation du « Cycle du verger »</li> <li>- Récolte de pommes du verger conservatoire de Burdinne pour promouvoir les variétés anciennes, notamment à la Fête des Pommes</li> </ul>                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Présence à la fête de la pomme avec la présentation de 38 variétés de pommes issues du verger conservatoire de la commune de Burdinne</li> <li>- Aides et conseils à la plantation de différents vergers dont un verger de 15 arbres hautes tiges contenant des variétés anciennes.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Sensibiliser, accompagner et former le grand public et les professionnels                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Organisation du « Cycle du verger », une série d'animations dédiées aux arbres fruitiers (taille, plantation, choix des variétés...)</li> <li>- Fête des Pommes (Moulin de Ferrière en 2021)</li> <li>- Service de conseil</li> <li>- Aide aux particuliers et communes pour l'obtention du subventionnement verger du SPW</li> <li>- Soutien à la locale de Diversifruit</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participation à la distribution d'arbres avec commune de Braives avec explications et conseils de plantation + concours pour gagner un Haute Tige.</li> <li>- Animation enfants 5 et 6 primaire commune de Braives plantations (avec explication du pourquoi, du pour qui et du comment) d'un HT et de petits fruits. (2h00' et 4h00').</li> <li>- Animation et plantation d'une haie avec les enfants de 1<sup>e</sup> primaire de l'école de Couthuin (3h00').</li> <li>- Le Cycle du verger est devenu le cycle des ligneux champêtres Il s'agit d'un cycle de formations à destination du grand public et des professionnels. En plus des formations sur la thématique du verger et des arbres fruitiers, nous avons ajouté des séances sur les arbres têtards et les haies indigènes.</li> <li>- Mise en valeur du verger conservatoire de Burdinne par le biais de panneaux d'accueil informatifs et la création d'un sentier en lien avec le Jardin des pollinisateurs</li> </ul> |
| <b>Sauvegarder et développer le réseau de haies et de saules têtards</b>                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Développer le réseau de haies et d'arbres têtards                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Commande groupée d'arbres forestiers : 5180 plants</li> <li>- Distribution de 108 perches de saules pour la création d'arbres têtards</li> <li>- 12 perches de saules ont été plantées à la zone humide de Hannêches</li> </ul>                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 36 visites et conseils pour des haies ont été faits, 24 ont aboutis à la commande groupée.</li> <li>- Participation à la distribution d'arbres à Braives avec animation et sensibilisation à la reconnaissance des espèces indigènes</li> <li>- Formation plantation et entretien de saules têtards à la RN de Hannêche</li> <li>- Entretien et restauration de saules têtards. Externalisés : 59 sujets sur 6 sites différents. Par nos soins : 16 sujets sur deux sites.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sensibiliser, accompagner et former le grand public et les professionnels                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Service de conseils</li> <li>- Fête des Pommes</li> <li>- Aide aux particuliers et communes pour l'obtention du subventionnement haies et arbres têtards de la RW</li> </ul>                                                                                            | <p>-Diverses formations et présence à la semaine de l'arbre et aux distributions de plants.</p> <p>- Le Cycle du verger est devenu le cycle des ligneux champêtres Il s'agit d'un cycle de formations à destination du grand public et des professionnels. En plus des formations sur la thématique du verger et des arbres fruitiers, nous avons ajouté des séances sur les arbres têtards et les haies indigènes.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 24 janvier 2024 : l'entretien des arbres fruitiers hautes-tiges et d'autres ligneux champêtres</li> <li>• 27 janvier 2024 : l'entretien et le suivi des vieux arbres fruitiers hautes-tiges et des arbres fruitiers palissés</li> <li>• 28 janvier 2024 : reconnaître arbres et arbustes par leurs bourgeons</li> <li>• 24 février 2024 : les suivis des jeunes arbres fruitiers hautes-tiges et formes palissées</li> <li>• 6 mars 2024 : les arbres têtards</li> <li>• 23 mars 2024 : le greffage des arbres fruitiers</li> <li>• 21 septembre 2024 : créer un verger et une haie champêtre</li> <li>• 16 novembre 2024 : réussir la plantation des arbres</li> <li>• 7 décembre 2024 : plantation et entretien des saules têtards</li> </ul> |
| <b>BIODIVERSITE EN MILIEU AGRICOLE</b>                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Objectif stratégique : améliorer la capacité du milieu agricole en faveur de la faune sauvage (en particulier les oiseaux des champs) et contribuer ainsi au redéveloppement des espèces sauvages |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Réaliser le suivi des oiseaux des champs</b>                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Evaluer l'état des populations par un suivi régulier des oiseaux des champs                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Suivi du Vogelakker et des busards qui le fréquentent.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Evaluer l'impact des actions et des aménagements réalisés en faveur des oiseaux des champs                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Mettre en place des aménagements et/ou des mesures favorables à l'avifaune et la faune sauvage en général</b>                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Renforcer le maillage écologique et appuyer la mise en place et le suivi de mesures agro-environnementales                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Appui à l'encodage administratif des MAEC chez les agriculteurs.</li> <li>- Démarchage des agriculteurs pour l'installation de maillage écologique</li> <li>- Sensibilisation des agriculteurs aux pratiques agricoles favorables à la biodiversité agricole</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Etendre le bénéfice environnemental des mesures telles que les MAE par d'autres actions                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Achat mutualisé de semences de bandes fleuries MAEC</li> <li>- Sensibilisation des agriculteurs à l'utilisation de la barre d'effarouchement.</li> </ul>                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Appui aux communes et aux agriculteurs pour la mise en place de solutions de lutte contre l'érosion, rédaction de convention, mise en place d'aménagements, etc.</li> <li>- Travail sur la lutte auxiliaire à l'aide d'outils de la PAC comme les bandes enherbes (MAEC) ou les écorégimes</li> <li>- GAL pollinisateurs : mise en contact des agriculteurs avec ECOSEM pour la production de semences indigènes</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| DEPENDANCES VERTES DE VOIES DE COMMUNICATION ET CHEMINS CREUX                                                                                                           |  |                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------|
| Objectif stratégique : renforcer voire améliorer la gestion en faveur de la biodiversité en bordure des voies de communications                                         |  |                                              |
| Accompagner et conseiller les gestionnaires pour l'amélioration de la gestion                                                                                           |  |                                              |
| Analyser et classer les dépendances vertes et des chemins creux avec des recommandations de gestion à destination des gestionnaires et avec encadrement du Parc naturel |  |                                              |
| Collaborer au suivi du réseau des bords de routes mis en fauchage tardif                                                                                                |  |                                              |
| Appliquer une gestion différenciée sur les bords de routes sélectionnés et en évaluer l'impact                                                                          |  |                                              |
| Restaurer et gérer deux bords de routes par commune en accord avec celle-ci et les autres services publics                                                              |  | - Restauration du talus schisteux de Hosdent |
| Actualiser les inventaires et les suivis des bords de routes gérés par le Parc naturel et en évaluer les impacts                                                        |  |                                              |

## AXE 2 : PAYSAGE ET AMENAGEMENT DU TERRITOIRE

|                                                                                                                          | Actions récurrentes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Actions 2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PAYSAGE ET AMENAGEMENT DU TERRITOIRE                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Objectif stratégique : aménagement du territoire, patrimoine rural et paysages                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Préserver les paysages par le développement et la valorisation d'une charte paysagère et en faire la promotion           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Elaborer et développer une charte paysagère pour le territoire des quatre communes                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Réalisation de la charte paysagère dans les délais imposés.</li> <li>- Réunion du comité de pilotage (09/2021)</li> <li>- Participation aux 2 GT « charte paysagère » de la fédération des Parcs naturels</li> </ul>                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adoption de la Charte paysagère le 13 mai 2024</li> <li>- Participation au groupe de travail « charte paysagère » animé par la fédération des Parcs naturels.</li> </ul>                                                                                                                                                                                 |
| Valoriser la charte paysagère en tant qu'un des outils référents pour tout aménagement ou intervention sur le territoire |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Assurer la promotion de la charte paysagère auprès des différents acteurs du territoire                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Présentation de la Charte paysagère à la CCATM et la CLDR de la commune de Braives</li> <li>- Animation d'un stand paysage lors de la fête du Parc naturel le 29 juin.</li> <li>- Finalisation de la rédaction et impression de la Charte en bref (mise en page de la Fédération des Parcs naturels)</li> </ul>                                          |
| Produire et partager des données cartographiques sur le paysage                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Production de cartes dans le cadre des demandes de permis et pour la charte paysagère</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mise à jour des données géoréférencées liées au géocaching</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Conseiller et accompagner les procédures d'aménagement de l'espace                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Conseiller en matière d'urbanisme et d'aménagement du territoire                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Remise d'avis d'urbanisme (74 en 2024)</li> <li>- Recommandations régulièrement remises par l'équipe.</li> <li>- Visites de terrain pour les remises d'avis.</li> <li>- Information en termes de plantations indigènes afin d'intégrer au mieux les bâtiments dans le paysage.</li> <li>- Brochure « Construire le paysage de demain dans le Parc naturel Burdinale-Mehaigne » disponible en téléchargement et à la</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participation à plusieurs réunions de travail dans le cadre du Schéma de Développement Communal et du Plan Communal de Développement de la Nature de Burdinne</li> <li>- Conseils (réunions) pour 1 projet éolien</li> <li>- Suivis de plusieurs réunions d'informations préalables concernant des projets éoliens et un projet de porcherie.</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>demande à la Maison du Parc naturel.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Collaboration avec le CRMA pour la question des eaux : eaux usées et pluviales, aléa inondation, axes de ruissellement, le rejet dans les cours d'eau et l'infiltration.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                |
| Élaborer des lignes de conduite pour l'ensemble du territoire du Parc naturel, et en supracommunalité lorsque c'est possible, en matière d'installation de panneaux solaires, de déblais remblais, d'implantations d'éoliennes dans et aux alentours du Parc naturel |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                |
| Assurer l'adéquation de l'aménagement des voies de communication du territoire telles que le Ravel avec les spécificités paysagères traversées                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Suivi du projet de réfection du RAVeL ligne 127</li> <li>- Participation au GT sentier de la CLDR de la commune de Braives</li> </ul> |
| <b>Valoriser et protéger des éléments du patrimoine rural</b>                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                |
| Informier, sensibiliser sur la valorisation et la protection, en particulier des sites remarquables, du petit patrimoine, des sites archéologiques et du patrimoine rural                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Suivis des ouvertures paysagères et les plantations le long du RAVeL</li> </ul>                                                       |
| Veiller à la protection générale des paysages ruraux et de leurs éléments                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Remise de 74 avis urbanistiques</li> <li>- Actions de sauvegarde des vergers et des haies.</li> </ul>                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Travail sur la brochure des ligneux champêtres</li> </ul>                                                                             |

|                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ENERGIE</b>                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                   |
| <b>Objectif stratégique : encourager l'utilisation rationnelle de l'énergie et veiller à un développement mesuré des énergies alternatives</b>                       |  |                                                                                                                                                   |
| <b>Renforcer les actions en matière d'énergie</b>                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                   |
| Diffuser les informations en matière d'énergie et d'écoconstruction                                                                                                  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diffusion de la ligne de conduite sur l'éolien auprès des auteurs de projet lors des RIP</li> </ul>      |
| Soutenir et favoriser les énergies nouvelles en apportant un regard particulier quant aux impacts des implantations sur la biodiversité, le patrimoine et le paysage |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Collaborations et recommandations pour un projet éolien</li> <li>- Présence à différentes RIP</li> </ul> |

|                                                                                                               |  |                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>MOBILITE</b>                                                                                               |  |                                                                                                                                                      |
| <b>Objectif stratégique : contribuer au développement d'une mobilité plus respectueuse de l'environnement</b> |  |                                                                                                                                                      |
| <b>Promouvoir une mobilité douce qui respecte les spécificités paysagères et écologiques</b>                  |  |                                                                                                                                                      |
| Favoriser la mobilité douce et l'accessibilité aux services publics                                           |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Inauguration du sentier « Natur'Accessible » à Fumal (avril 2024) et obtention du label Access-i</li> </ul> |
| Appuyer et relayer les actions mises en place dans le cadre des PCM, PICM et autres projets de mobilité       |  |                                                                                                                                                      |

**AXE 3 : DEVELOPPEMENT RURAL ET ECONOMIQUE**

|                                                                                                                                                | Actions récurrentes                                                                                                                                                                                                                                                                       | Actions 2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>TOURISME</b>                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Objectif stratégique 1 : contribuer au développement d'un tourisme de qualité adapté aux spécificités d'un Parc naturel</b>                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Elaborer et développer des outils touristiques en collaboration avec les acteurs touristiques du territoire</b>                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Contribuer à la mise en place d'une image forte du territoire, base d'une offre touristique attractive                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Collaboration lors d'animations avec le centre culturel – Espace Samare, p.ex. Journées du Patrimoine 2024</li> <li>- GAL pollinisateurs : inauguration du Jardin des pollinisateurs à Burdinne</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Poursuivre la réalisation des activités actuelles variées du Parc naturel à destination de tous                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Publication de l'agenda du Parc naturel en ligne</li> <li>- Publication des activités du Parc sur la page Facebook</li> </ul>                                                                                                                    | Organisation de diverses activités en partenariat avec de nombreux partenaires (CNB, CCBB, communes, CRMA, Château de Moha, Natagora...) : balades, guidances, ateliers, stages, formations, animation dans les écoles, participation ou organisation d'événements sur le territoire<br>Référence : <a href="https://www.facebook.com/burdinale/past_hosted_events">https://www.facebook.com/burdinale/past_hosted_events</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Soutenir et élaborer de nouveaux outils de découverte du territoire                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Collaboration avec la Maison du Tourisme.</li> </ul>                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Projet « Natur'Accessible » : obtention du label Access-i, inauguration, guidances régulières sur le sentier.</li> <li>- Finalisation du Jardin des pollinisateurs à la Ferme de la Grosse Tour avec la réalisation et la mise en place de panneaux didactiques.</li> <li>- Ferme de la Grosse Tour :               <ul style="list-style-type: none"> <li>o Poursuite du potager Pot'coll et soutien au projet « vis mon village » introduit par le collectif.</li> <li>o Accompagnement du projet de rucher collectif</li> <li>o Réalisation d'animations et de formation pour faire vivre le four à pain</li> </ul> </li> <li>- Accompagnement et conseils concernant le projet didactique du Bois de Ferrières sur la commune de Héron. Participation à plusieurs réunions dont les réunions CLDR sur le sujet.</li> </ul> |
| <b>Contribuer à la valorisation du patrimoine rural et culturel</b>                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Poursuivre l'organisation ou la participation à des événements qui contribuent à la valorisation du patrimoine rural et culturel du territoire |                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participation de la Fête des Pommes au Moulin de Ferrières à Héron.</li> <li>- Organisation de la fête du Parc naturel &amp; Cie à la Ferme de la Grosse Tour</li> <li>- Guidance à Fumal lors des journées du patrimoine en Circuit - Balade à la découverte du patrimoine culturel et naturel (partenariat avec l'Espace Samares)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Valoriser le patrimoine                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gestion des sites naturels autour du château de Moha (partenariat avec l'asbl les amis du château de Moha).</li> <li>- Gestion du site de la Motte à Ville-en-Hesbaye.</li> <li>- Valorisation du site de la Ferme de la Grosse Tour.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| Contribuer au développement de la vie culturelle et associative                       |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Valoriser le potentiel d'accueil du site et du bâtiment de la Ferme de la Grosse Tour | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Suivi du Projet Pot'coll</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Finalisation et inauguration du Jardin des pollinisateurs à la Ferme de la Grosse Tour</li> <li>- Rucher collectif (plusieurs réunions conviviales et concertation autour d'un dossier pédagogique) et aspect didactique à développer à l'avenir</li> <li>- Relance du Projet du four à pain avec une formation</li> <li>- Réalisation des panneaux didactiques du jardin et préparation de ceux la Maison du Parc naturel</li> <li>- GAL pollinisateurs : visite guidée du jardin des pollinisateurs lors de la journée de rencontre des membres du réseau des Apis jardins</li> </ul> |

| AGRICULTURE ET PRODUITS LOCAUX                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Objectif stratégique 1 : soutenir et développer les liens entre l'agriculture et l'environnement                          |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Valoriser, promouvoir et soutenir une agriculture durable et respectueuse de l'environnement                              |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Accentuer et valoriser les liens entre l'agriculture et l'environnement                                                   |                                                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lancement du projet Résilience pour la programmation GAL-LEADER 2024-2027 sur la résilience du territoire (carbone, eau, biodiversité), fiche orientée agriculture</li> <li>- Diffusion de la brochure « Cultiver et soutenir la biodiversité » proposant des mesures (hors MAEC) pouvant être installées dans les terres agricoles pour favoriser la biodiversité et diffusion lors d'évènements de sensibilisation à destination des agriculteurs.</li> <li>- Mise en place et suivis d'essais agronomiques sur le semis au drone de couverts d'interculture et autres mesures.</li> <li>- Mise en place d'essais agronomiques sur les cultures associées (colza et betteraves associés), suivis des mesures installées</li> <li>- Organisation d'ateliers sur la lutte auxiliaire en grande culture : lutte intégrée en betterave, céréales, etc.</li> <li>- Réalisation d'un coin de champs et d'une visite de ferme-centre de recherche en cultures bio et filières</li> <li>- Organisation d'une conférence sur la lutte intégrée contre les limaces en grandes cultures</li> <li>- Appui aux communes pour la mise en place de solution de lutte contre l'érosion</li> <li>- Rencontre des agriculteurs irrigants du territoire pour sensibilisation sur les sources alternatives d'eaux et sur l'emploi de cultures résistantes à la sécheresse</li> <li>- Réalisation d'un état des lieux sur les cultures résistantes à la sécheresse : tournesol, blé dur, etc., rencontre des acteurs de la filière (en cours), atelier sur le Silphie et l'agroforesterie (annulé)</li> <li>- Diffusion de contenus (vidéos, posts, etc.) de techniques agronomiques innovantes comme le semis en strip-till, le désherbage de précision, etc.</li> <li>- Réalisation de bilans humiques chez les agriculteurs en vue d'une réflexion sur la rotation des cultures et le stockage de carbone organique dans le sol</li> </ul> |
| Promouvoir, soutenir et aider à la mise en place de mesures favorables à l'environnement dans des exploitations agricoles |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Promouvoir et aider à la mise en place de méthodes agricoles alternatives durables et respectueuses de l'environnement    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Organisation d'ateliers thématiques, de coins de champs et visites de parcelles et de conférence annuelle sur l'agroécologie, les filières alternatives, l'agronomie, etc.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Valoriser une agroforesterie adaptée au territoire                                                                                        | - Démarchage des agriculteurs pour la plantation de haies et de vergers.                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Objectif stratégique 2 : valoriser les productions locales</b>                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Soutenir et promouvoir les agriculteurs, les producteurs et artisans locaux et leurs produits</b>                                      |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Valoriser les producteurs et artisans locaux et leurs produits par l'organisation de manifestations                                       | - Accueil de Hesbicoop dans les locaux de la Ferme de la grosse Tour                                                                                                                                                                                       | - Organisation d'une conférence avec projection d'un film ciné-débat sur l'agriculture biologique, animation d'un débat sur le sujet en présence d'agriculteurs.<br>- Animations alimentation durable (Goûts et couleurs d'ici), 10 classes en 2024, par Lise-Marie Pigneur.<br>-                                                    |
| Faire connaître les producteurs et les artisans dont la qualité des produits contribue à l'image du Parc naturel                          |                                                                                                                                                                                                                                                            | - Vente de produits locaux à l'accueil de la Maison du Parc naturel pour les visiteurs de passage<br>- Organisation d'un marché des artisans et producteurs dans le cadre de la Fête du Parc naturel & Cie                                                                                                                           |
| Mieux faire connaître le travail des agriculteurs                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                            | - Réflexions sur la pérennisation du glanage sur le territoire                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Valoriser les productions typiques du territoire</b>                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Soutenir les productions à l'échelle familiale et valoriser les pommes et poires produites dans les vergers traditionnels du Parc naturel | - Formations du cycle du verger<br>- Récolte des pommes et poires de vergers hautes tiges du territoire afin de produire le jus, le sirop et le cidre du Parc naturel.<br>- Collaboration avec le projet Diversifruits de la Fédération de Parcs naturels. | - Le cycle du verger est devenu le cycle des ligneux champêtres. En plus des formations sur la thématique du verger et des arbres fruitiers, nous avons ajouté des séances sur les arbres têtards et les haies indigènes.<br>- Organisation de journée de pressage de fruits en collaboration avec l'antenne locale de Diversifruits |
| Sauvegarder et valoriser des races traditionnelles comme la Fauve de Mehaigne et des variétés fruitières caractéristiques du territoire   | - Promotion des variétés fruitières régionales via nos animations, événements, conseils... Récolte des pommes du verger conservatoire de Burdinne                                                                                                          | - Participation à la Fête des pommes au Moulin de Ferrières avec un stand d'information et de dégustation sur les variétés anciennes et locales                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                        |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <b>SYLVICULTURE ET GESTION FORESTIERE</b>                                                                                                                                                                              |  |  |
| <b>Objectif stratégique : concilier gestion forestière, gestion environnementale et lisières forestières</b>                                                                                                           |  |  |
| <b>Promouvoir et soutenir une gestion forestière durable et respectueuse de l'environnement</b>                                                                                                                        |  |  |
| Soutenir les propriétaires dans l'application des recommandations définies dans les arrêtés de désignation des sites Natura 2000                                                                                       |  |  |
| Jouer un rôle de relais entre les propriétaires forestiers et la cellule d'appui à la petite propriété privée                                                                                                          |  |  |
| Valoriser les essences feuillues indigènes dans un maximum de stations forestières et prioritairement dans les habitats forestiers remarquables                                                                        |  |  |
| Travailler avec les propriétaires prêts à tenter des initiatives sylvicoles et à suivre des recommandations de gestion telles que celles proposées pour les bois en zones Natura 2000 ou toute autre initiative (SRFB) |  |  |
| <b>Améliorer les lisières forestières en faveur de la biodiversité</b>                                                                                                                                                 |  |  |
| Promouvoir une gestion des ouvertures et lisières forestières afin d'en optimiser l'intérêt écologique                                                                                                                 |  |  |

**AXES TRANSVERSAUX**

|                                                                                                                                                                                                           | Actions récurrentes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Actions 2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>COMMUNICATION, INFORMATION ET SENSIBILISATION</b>                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Objectif stratégique 1 : renforcer la visibilité du Parc naturel et de ses actions</b>                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Renforcer la visibilité et la cohérence du Parc naturel et de ses actions                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Communication via divers médias (Facebook, Site Internet, YesWiki...)</li> <li>- Visite de projet par des étudiants (haute-école, université, etc.).</li> <li>- Nombreuses prises de photos aériennes par drone et publication de plusieurs vidéos de sensibilisation aux actions du PNBM.</li> </ul>                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- GAL pollinisateurs : brochure de présentation du projet, distribution</li> <li>- Mise à jour de la Page du pôle agri (compilation des actualités des projets Résilience-LEADER et C3PAux-PRW)</li> <li>- Coréalisation d'une brochure clarifiant le rôle de plusieurs partenaires dans le démarchage des agriculteurs sur le territoire Burdinale-Mehaigne</li> </ul> |
| Susciter et développer une communication spécifique ciblée sur les « villes portes » que sont Liège, Namur, Bruxelles                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Approvisionner régulièrement les communes environnantes avec ses publications (agendas, brochures...) et à transmettre la communication développée en collaboration avec la Fédération des parcs naturels | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Envoi du journal dans les communes, pour mettre des exemplaires à disposition des citoyens</li> <li>- kit de bienvenue pour les nouveaux arrivants (diverses publications du Parc naturels)</li> </ul>                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diffusion du flyer dédié à Natur'Accessible dans les communes et points d'info touristiques.</li> <li>- Diffusion brochure projet GAL pollinisateurs dans les communes et points d'info touristiques</li> </ul>                                                                                                                                                       |
| Pose de panneaux d'entrée, la pose de panneaux didactiques, la diffusion de publications                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Distributions et pose de panneaux tas de fumier auprès des agriculteurs pour sensibiliser.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Installation des panneaux au jardin des pollinisateurs (Maison du Parc naturel-, Burdinne)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Objectif stratégique 2 : informer et sensibiliser le plus grand nombre aux thèmes abordés par le Parc naturel</b>                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Sensibiliser et informer un large public à la protection et la valorisation du patrimoine naturel</b>                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Site internet                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mise à jour régulière du site.</li> <li>- Gestion de la page Facebook du Parc naturel.</li> <li>- Gestion de la page Facebook des projets agricoles du Parc naturel</li> <li>- Gestion du groupe Facebook « Les Apis jardins ».</li> <li>- Gestion des yeswiki dédiés à nos projets collaboratifs (GAN, Apis jardins, paysages).</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Relance de la FramaListe du GAN et création d'un groupe facebook dédié.</li> <li>- Création de contenu Internet pour le projet GAL pollinisateurs</li> </ul>                                                                                                                                                                                                          |
| Publication annuelle et thématiques                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- « Journal du Parc naturel » (toutes-boîtes 14.000 exemplaires) 2 fois par an.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rédactions et publications régulières sur des sujets naturalistes de saison, sur la page facebook du Parc.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Animations/promenades/<br>conférences/formations          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Nombreuses activités proposées à l'agenda</i></li> <li>- Préparation de l'agenda et des activités.</li> <li>- Communication sur nos activités sur la page Facebook du Parc</li> <li>- Tenue de stands lors de diverses activités.</li> <li>- Activités pour les membres du réseau Les Apis jardins (<i>annulées en raison de la crise sanitaire</i>).</li> <li>- Activités du Groupe Action Nature (GAN).</li> <li>- Stage nature d'une semaine pendant l'été</li> <li>- Visite de projet par des étudiants (haute-école, université, etc.).</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 balade paysage – nature</li> <li>- Lancement du Club des Petits Naturalistes (1 activité par mois, un mercredi PM)</li> <li>- 1 Balade plantes comestibles (à Burdinne) pour le Collectif Logement de Hannut.</li> <li>- 1 formation pour l'ADTP (accueil des tout-petits) sur faire des activités nature avec les 0-3 ans.</li> <li>- Nuit de la chouette : ateliers, diffusion d'un film, conférence et balade guidée (mars 2024).</li> <li>- Animations à l'occasion de la journée internationale de la Biodiversité (22/05/24) – à Burdinne.</li> <li>- Animations sur l'alimentation durable dans le cadre du projet Goûts et couleurs d'ici de l'Apag-W dans 10 classes du territoire (septembre à décembre 2024)</li> <li>- 5 stages en période de vacances scolaires (carnaval, Pâques, juillet, août, Toussaint) dont 1 en collaboration avec commune de Burdinne, et un avec Héron.</li> <li>- 1 animation sur la mare (école maternelle Burdinne)</li> <li>- Préparation et conception du projet Ecole du dehors (réalisation de la brochure, préparation des animations)</li> <li>- Organisation de la 2eme Fête du Parc naturel &amp; Cie avec de nombreuses animations</li> <li>- Journée de rencontre entre membres du réseau des Apis jardin, et visite guidée du jardin des pollinisateurs</li> <li>- Aube des oiseaux (mai 2024)</li> <li>- Activité de reconnaissance des arbres en hiver</li> <li>- Atelier aquarelle sauvage (août 24)</li> <li>- Guidance dans le cadre de la Nuit de l'obscurité (Wanze, oct 24)</li> <li>- Création de jeux et de supports pour nos animations et activités (jeu de piste, le jeu des nichoirs, activités pour le Fête du Parc naturel...)</li> </ul> |
| Panneaux didactiques                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pose de panneaux didactiques pour les sites gérés ou aménagés par le Parc naturel.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Installation des panneaux didactiques au jardin des pollinisateurs</li> <li>- Inauguration du sentier Natur'Accessible</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Par le soutien et la participation aux autres initiatives | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Tenue de stands lors de diverses activités.</i></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participation et soutien à la Fête des pommes organisée par la commune de Héron</li> <li>- Guidance pour la Nuit de l'obscurité pour la commune de Wanze</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Communiquer, diffuser ses connaissances                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tenue de stands lors de diverses activités.</li> <li>- Diffusion des connaissances dans diverses brochures (journaux communaux)</li> <li>- Publication des connaissances via le Journal du Parc naturel</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Créations de plusieurs brochures et flyers : catalogue des animations, catalogue école du dehors, brochure de présentation du projet GAL Pollinisateurs, fiches pollinisateurs, travail pour la coréalisation d'une brochure clarifiant le rôle des partenaires dans le démarchage des agriculteurs sur le territoire Burdinale-Mehaigne...</li> <li>- Rédactions et publications régulières sur des sujets naturalistes de saison, sur la page Facebook du Parc.</li> <li>- Reportage télévisé sur l'installation des nichoirs dans le cadre du projet autour de la Chevêche d'Athéna et du Moineau friquet diffusé sur <i>Quatre – Liège Média</i> le 02/02/24</li> <li>- Reportage télévisé sur la différence entre parc naturel et réserve naturelle dans l'émission <i>Quel temps pour la planète</i> diffusée le 12/11/24</li> </ul> |
| <b>L'aménagement de sites à vocation didactique pour sensibiliser et informer le grand public</b>                           |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Continuer de valoriser le Jardin des Plantes de Pitet                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Créer un jardin au naturel sur le site de la Ferme de la Grosse Tour à Burdinne                                             |                                                                                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Finalisation de l'aménagement du Jardin des pollinisateurs et inauguration du site lors de la Fête du Parc naturel &amp; Cie</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Le Parc naturel souhaite aménager au moins un site à vocation didactique par commune                                        |                                                                                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Inauguration du sentier Natur'accessible sur Braives et Wanze</li> <li>- GAL pollinisateurs : définition de l'emplacement des sites vitrines dans chacune des communes</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Maintenir l'organisation d'événements fédérateurs</b>                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Fête des Plantes                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- La fête des plantes est suspendue depuis l'arrêt du jardin de Pitet</li> </ul>                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Pain Bière Fromage                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'organisation de Pain Bière Fromage a été transmise à une association Burdinnoise.</li> </ul>                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Fête des Pommes et Poires                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participation de la Fête des Pommes au Moulin de Ferrières (plus de 1000 visiteurs) :</li> </ul>                                                                                                                   | Nombreuses balades, animations et exposés organisés par le Parc naturel autour de la thématique des vergers et de la biodiversité en général.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Marchés du terroir                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Suspendu en 2023</li> </ul>                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Fête du Parc naturel                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Organiser une fête tournante sur les différentes communes du territoire en collaboration avec les partenaires locaux</li> </ul>                                                                                    | 2eme édition de la Fête du Parc naturel & Cie à la Ferme de la Grosse Tour, Burdinne avec la présence de 16 partenaires, 14 producteurs-artisans et 6 stands tenus par l'équipe du Parc naturel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>INNOVATION ET EXPERIMENTATION</b>                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Objectif stratégique : initier ou développer des projets nouveaux ou des méthodes innovantes au profit du territoire</b> |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Natur'accessible                                                                                                            | -                                                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- rédaction du flyer avec la FPNW</li> <li>- inauguration</li> <li>- guidances</li> <li>- obtention du label Access-i</li> <li>- préparation de la demande de reconnaissance d'itinéraire pédestre permanent</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Autres actions innovantes                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| COOPERATION, PARTENARIATS ET ECHANGES                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Objectif stratégique : renforcer les partenariats et les coopérations tant avec les acteurs du territoire qu'avec des acteurs extérieurs en vue de démultiplier les moyens mis à disposition du territoire |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Projet de territoire                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Plateforme du territoire Burdinale-Mehaigne                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participation active à la plateforme territoriale et gestion de la dynamique.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Plusieurs réunions des GT tourisme</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Le PNBM, un territoire ouvert                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Extension du territoire                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Décision du PO pour l'extension aux 4 communes</li> <li>- Réunion avec le SPW pour leur présenter le projet d'extension</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| GAL Burdinale-Mehaigne                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Partenariat important dans le cadre du GAL Burdinale-Mehaigne</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Lancement des projets de la programmation 2024-2027 <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lancement de la fiche "Vers des systèmes agricoles plus résilients"</li> <li>- Lancement de la fiche « Ensemble pour sauver les pollinisateurs »</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Fédération des Parcs naturels de Wallonie                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participation aux réunions et projets de la Fédération : réunions de directions, AG, voyages d'études ADT, réunion GT ADT.</li> <li>- Présence de 80% de l'équipe aux Journées Européennes des Parcs naturels de Wallonie</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rencontre avec le directeur de la Fédération et le directeur du PNHSFA du directeur de la DDR</li> <li>- Participation au GT sur les nouveaux plans de gestion</li> <li>- Vérificateur aux comptes 2024 (exercice 2022) pour la Fédération</li> <li>- Participation de l'équipe aux JEPN au PNHFE</li> <li>- Suivis de diverses formations organisées par la Fédé</li> <li>- Participation de l'équipe à la première journée des GT</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                       |
| Autres partenaires de la plateforme                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombreux projets en collaboration avec les partenaires : CRMA, Moulin de Ferrières, Village du Saule, Château de Moha...</li> <li>- Soutien à divers projets des ADL en lien avec l'agriculture et les circuits-courts – participation à leur comité de suivi</li> <li>- Mise à disposition de la ferme de la Grosse Tour pour des événements du Centre-culturel Braives Burdinne, participation à son conseil d'orientation</li> <li>- Nombreux partenariats avec les communes</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Suite à l'achat de terrain par l'asbl du Château de Moha, participation à des réunions pour le développement du Château de Moha et la future mise à jour du plan de gestion des sites naturels remarquables.</li> <li>- Soutien au Moulin de Ferrières pour la réflexion sur la gestion des abords et mise en place de certains chantiers</li> <li>- Soutien au Village du Saule dans son projet LEADER « valorisation du saule »</li> <li>- Soutien aux deux projets slow tourisme et tourisme durable, accueil de la soirée de lancement du week-end slow tourisme</li> <li>- Rencontre avec le CRMA pour l'évaluation de son plan d'action et l'élaboration du suivant</li> </ul> |
| Autres partenaires du territoire                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Très belle collaboration avec la section locale des CNB que nous accueillons dans nos locaux et collaboration pour mener ensemble des guidances...</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| FRW                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participation aux réunions des CLDR</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| DNF                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rencontres et contacts réguliers pour mener à bien différents projets : mise sous statut de réserve le bois de ferrière et les mares d'Hannêche, gestion de sites naturels...</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Transfrontalier                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Entrée dans le consortium ALAN pour le projet Interreg ENO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

# TABLEAUX DE SYNTHÈSE DES OBJECTIFS DU PLAN DE GESTION

AXE 1 : PROTECTION, GESTION ET VALORISATION DU PATRIMOINE NATUREL

AXE 2 : PAYSAGE ET AMENAGEMENT DU TERRITOIRE

AXE 3 : DEVELOPPEMENT RURAL ET ECONOMIQUE

AXES TRANSVERSAUX

| AXE 1 PROTECTION, GESTION ET VALORISATION DU PATRIMOINE NATUREL       |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                         | Objectif opérationnel n° | Projet n° |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------|
| 1 : LA STRUCTURE ECOLOGIQUE PRINCIPALE                                | <b>Objectif stratégique 1: ETUDIER, SAUVEGARDER ET AMPLIFIER LA STRUCTURE ECOLOGIQUE PRINCIPALE</b>                                                                                                        |                                                                                                                                                                         |                          |           |
|                                                                       | 1 Approfondir, renforcer et diffuser les connaissances de la SEP                                                                                                                                           | Mettre à jour et affiner la cartographie de la SEP pour engager des actions plus fortes en faveur de sa préservation                                                    | 1                        | 1         |
|                                                                       |                                                                                                                                                                                                            | Améliorer la connaissance des espèces floristiques                                                                                                                      |                          | 2         |
|                                                                       |                                                                                                                                                                                                            | Améliorer la diffusion des connaissances et assurer son appropriation par les différents acteurs                                                                        |                          | 3         |
|                                                                       | 2 Préserver, restaurer et renforcer la SEP                                                                                                                                                                 | Contribuer à la protection des habitats remarquables                                                                                                                    | 2                        | 4         |
|                                                                       |                                                                                                                                                                                                            | Agir pour la restauration et le développement de la SEP                                                                                                                 |                          | 5         |
|                                                                       |                                                                                                                                                                                                            | Identifier et expérimenter un Réseau écologique fonctionnel et durable                                                                                                  |                          | 6         |
|                                                                       | 3 Contribuer à la protection des habitats et des espèces Natura 2000                                                                                                                                       | Améliorer les connaissances biologiques afin de contribuer à la protection des habitats et des espèces d'intérêt communautaire                                          | 3                        | 7         |
|                                                                       |                                                                                                                                                                                                            | Agir pour la protection des habitats et espèces Natura 2000                                                                                                             |                          | 8         |
|                                                                       | 4 Étudier, renforcer et protéger des espèces ou des groupes d'espèces animales                                                                                                                             | Améliorer la connaissance par la réalisation d'inventaires biologiques                                                                                                  | 4                        | 9         |
|                                                                       |                                                                                                                                                                                                            | Entreprendre et poursuivre des actions ciblant certaines espèces ou groupes d'espèces                                                                                   |                          | 10        |
|                                                                       | 5 Agir contre les espèces exotiques envahissantes                                                                                                                                                          | Contribuer à l'élimination des espèces exotiques envahissantes végétales et animales                                                                                    | 5                        | 11        |
|                                                                       |                                                                                                                                                                                                            | Sensibiliser les professionnels et les particuliers                                                                                                                     |                          | 12        |
|                                                                       | 6 Renforcer les actions des partenaires dont le CRMA sur la Burdinale, la Mehaigne et leurs affluents                                                                                                      | Améliorer les connaissances en réalisant et /ou soutenant des inventaires                                                                                               | 6                        | 13        |
|                                                                       |                                                                                                                                                                                                            | Participer aux actions proposées par les différents acteurs sur les cours d'eau                                                                                         |                          | 14        |
|                                                                       | 7 Soutenir, promouvoir et évaluer la mise en œuvre de pratiques favorables à la biodiversité sur les sites anthropisés                                                                                     | Accompagner et réaliser des aménagements favorables à la biodiversité                                                                                                   | 7                        | 15        |
|                                                                       |                                                                                                                                                                                                            | Promouvoir et développer un réseau de jardins au naturel                                                                                                                |                          | 16        |
|                                                                       |                                                                                                                                                                                                            | Promouvoir la gestion différenciée et des alternatives aux pesticides                                                                                                   |                          | 17        |
| 2 : LIGNEUX CHAMPÊTRES : LES VERGERS, LES HAIES ET LES ARBRES TÊTARDS | <b>Objectif stratégique 2 : SAUVEGARDER, RESTAURER ET DEVELOPPER LE RESEAU DES LIGNEUX CHAMPETRES</b>                                                                                                      |                                                                                                                                                                         |                          |           |
|                                                                       | 1 Préserver et valoriser le patrimoine fruitier                                                                                                                                                            | Améliorer les connaissances par la réalisation d'inventaires                                                                                                            | 8                        | 18        |
|                                                                       |                                                                                                                                                                                                            | Renouveler, entretenir et restaurer le patrimoine fruitier                                                                                                              |                          | 19        |
|                                                                       |                                                                                                                                                                                                            | Sauvegarder les variétés anciennes et/ou locales et promouvoir leur diffusion et leur plantation                                                                        |                          | 20        |
|                                                                       |                                                                                                                                                                                                            | Sensibiliser, accompagner et former le grand public et les professionnels                                                                                               |                          | 21        |
|                                                                       | 2 Sauvegarder et développer le réseau de haies et de saules têtards                                                                                                                                        | Développer le réseau de haies et d'arbres têtards                                                                                                                       | 9                        | 22        |
|                                                                       |                                                                                                                                                                                                            | Sensibiliser, accompagner et former le grand public et les professionnels                                                                                               |                          | 23        |
| 3 : BIODIVERSITÉ EN MILIEU AGRICOLE                                   | <b>Objectif stratégique 3 : AMÉLIORER LA CAPACITÉ DU MILIEU AGRICOLE EN FAVEUR DE LA FAUNE SAUVAGE (EN PARTICULIER LES OISEAUX DES CHAMPS) ET CONTRIBUER AINSI AU REDÉVELOPPEMENT DES ESPÈCES SAUVAGES</b> |                                                                                                                                                                         |                          |           |
|                                                                       | 1 Réaliser le suivi des oiseaux des champs                                                                                                                                                                 | Evaluer l'état des populations par un suivi régulier des oiseaux des champs                                                                                             | 10                       | 24        |
|                                                                       |                                                                                                                                                                                                            | Evaluer l'impact des aménagements et des actions réalisées en faveur des oiseaux des champs                                                                             |                          | 25        |
|                                                                       | 2 Mettre en place des aménagements et/ou des mesures favorables à l'avifaune et la faune sauvage en général                                                                                                | Renforcer le maillage écologique et appuyer la mise en place et le suivi de mesures agro-environnementales                                                              | 11                       | 26        |
|                                                                       |                                                                                                                                                                                                            | Etendre le bénéfice environnemental des mesures telles que les MAE par d'autres actions                                                                                 |                          | 27        |
| 4. DÉPENDANCES VERTES DE VOIES DE COMMUNICATION ET CHEMINS CREUX      | <b>Objectif stratégique 4 : RENFORCER VOIRE AMÉLIORER LA GESTION EN FAVEUR DE LA BIODIVERSITÉ EN BORDURE DES VOIES DE COMMUNICATIONS.</b>                                                                  |                                                                                                                                                                         |                          |           |
|                                                                       | 1 Accompagner et conseiller les gestionnaires pour l'amélioration de la gestion                                                                                                                            | Analyser et classer les dépendances vertes et des chemins creux avec des recommandations de gestion à destination des gestionnaires et avec encadrement du Parc naturel | 12                       | 28        |
|                                                                       |                                                                                                                                                                                                            | Collaborer au suivi du réseau des bords de routes mis en fauchage tardif                                                                                                |                          | 29        |
|                                                                       | 2 Appliquer une gestion différenciée sur les bords de routes sélectionnés et en évaluer l'impact                                                                                                           | Restaurer et gérer deux bords de routes par commune en accord avec celle-ci et les autres services publics                                                              | 13                       | 30        |
|                                                                       |                                                                                                                                                                                                            | Actualiser les inventaires et les suivis des bords de routes gérés par le Parc naturel et en évaluer les impacts                                                        |                          | 31        |

| AXE 2 PAYSAGE ET AMENAGEMENT DU TERRITOIRE |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                      | Objectif opérationnel n° | Projet n° |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------|
| PAYSAGE ET AMENAGEMENT DU TERRITOIRE       | <b>Objectif stratégique 1 : AMÉNAGEMENT DU TERRITOIRE, PATRIMOINE RURAL ET PAYSAGES</b>                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                          |           |
|                                            | <b>1 Préserver les paysages par le développement et la valorisation d'une charte paysagère et en faire la promotion</b>                          | Elaborer et développer une charte paysagère pour le territoire des quatre communes                                                                                                                                                                                   | 14                       | 32        |
|                                            |                                                                                                                                                  | Valoriser la charte paysagère en tant qu'un des outils référents pour tout aménagement ou intervention sur le territoire                                                                                                                                             |                          | 33        |
|                                            |                                                                                                                                                  | Assurer la promotion de la charte paysagère auprès des différents acteurs du territoire                                                                                                                                                                              |                          | 34        |
|                                            |                                                                                                                                                  | Produire et partager des données cartographiques sur le paysage                                                                                                                                                                                                      |                          | 35        |
|                                            | <b>2 Conseiller et accompagner les procédures d'aménagement de l'espace</b>                                                                      | Conseiller en matière d'urbanisme et d'aménagement du territoire                                                                                                                                                                                                     | 15                       | 36        |
|                                            |                                                                                                                                                  | Elaborer des lignes de conduite pour l'ensemble du territoire du Parc naturel, et en supracommunalité lorsque c'est possible, en matière d'installation de panneaux solaires, de déblais remblais, d'implantations d'éoliennes dans et aux alentours du Parc naturel |                          | 37        |
|                                            |                                                                                                                                                  | Assurer l'adéquation de l'aménagement des voies de communication du territoire telles que le Ravel avec les spécificités paysagères traversées                                                                                                                       |                          | 38        |
|                                            | <b>3 Valoriser et protéger des éléments du patrimoine rural</b>                                                                                  | Informar, sensibiliser sur la valorisation et la protection, en particulier des sites remarquables, du petit patrimoine, des sites archéologiques et du patrimoine rural                                                                                             | 16                       | 39        |
|                                            |                                                                                                                                                  | Veiller à la protection générale des paysages ruraux et de leurs éléments                                                                                                                                                                                            |                          | 40        |
| ENERGIE                                    | <b>Objectif stratégique 2 : ENCOURAGER L'UTILISATION RATIONNELLE DE L'ÉNERGIE ET VEILLER À UN DÉVELOPPEMENT MESURÉ DES ÉNERGIES ALTERNATIVES</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                          |           |
|                                            | <b>1 Renforcer les actions en matière d'énergie</b>                                                                                              | Diffuser les informations en matière d'énergie et d'écoconstruction                                                                                                                                                                                                  | 17                       | 41        |
|                                            |                                                                                                                                                  | Soutenir et favoriser les énergies nouvelles en apportant un regard particulier quant aux impacts des implantations sur la biodiversité, le patrimoine et le paysage                                                                                                 |                          | 42        |
| MOBILITE                                   | <b>Objectif stratégique 3 : CONTRIBUER AU DÉVELOPPEMENT D'UNE MOBILITÉ PLUS RESPECTUEUSE DE L'ENVIRONNEMENT</b>                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                          |           |
|                                            | <b>1 Promouvoir une mobilité douce qui respecte les spécificités paysagères et écologiques</b>                                                   | Favoriser la mobilité douce et l'accessibilité aux services publics                                                                                                                                                                                                  | 18                       | 43        |
|                                            |                                                                                                                                                  | Appuyer et relayer les actions mises en place dans le cadre des PCM, PICM et autres projets de mobilité                                                                                                                                                              |                          | 44        |

| AXE 3 DEVELOPPEMENT RURAL ET ECONOMIQUE |                                                                                                                         |                                                                                                             | Objectif<br>opérationnel<br>n°                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Projet n°                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                        |    |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1 : TOURISME                            | Objectif stratégique 1 : CONTRIBUER AU DÉVELOPPEMENT D'UN TOURISME DE QUALITÉ ADAPTÉ AUX SPÉCIFICITÉS D'UN PARC NATUREL |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                        |    |
|                                         | 1                                                                                                                       | Elaborer et développer des outils touristiques en collaboration avec les acteurs touristiques du territoire | Contribuer à la mise en place d'une image forte du territoire, base d'une offre touristique attractive                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 45                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                        |    |
|                                         |                                                                                                                         |                                                                                                             | Poursuivre la réalisation des activités actuelles variées du Parc naturel à destination de tous                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 46                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                        |    |
|                                         |                                                                                                                         |                                                                                                             | Renforcer l'attractivité du Jardin des Plantes de Pitet pour en faire un véritable outil de sensibilisation et de communication ainsi qu'un point fort touristique                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 47                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                        |    |
|                                         |                                                                                                                         |                                                                                                             | Soutenir et élaborer de nouveaux outils de découverte du territoire                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 48                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                        |    |
|                                         | Objectif stratégique 2 : PARTICIPER À LA PROMOTION ET LA VIE DU TERRITOIRE                                              |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                        |    |
|                                         | 1                                                                                                                       | Contribuer à la valorisation du patrimoine rural et culturel                                                | Poursuivre l'organisation ou la participation à des événements qui contribuent à la valorisation du patrimoine rural et culturel du territoire<br>Valoriser le patrimoine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 49<br>50                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                        |    |
| 2                                       | Contribuer au développement de la vie culturelle et associative                                                         | Valoriser le potentiel d'accueil du site et du bâtiment de la Ferme de la Grosse Tour                       | 51                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                        |    |
| 2 : AGRICULTURE ET PRODUITS LOCAUX      | Objectif stratégique 1 : SOUTENIR ET DÉVELOPPER LES LIENS ENTRE L'AGRICULTURE ET L'ENVIRONNEMENT                        |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                        |    |
|                                         | 1                                                                                                                       | Valoriser, promouvoir et soutenir une agriculture durable et respectueuse de l'environnement                | Accentuer et valoriser les liens entre l'agriculture et l'environnement                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 52                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                        |    |
|                                         |                                                                                                                         |                                                                                                             | Promouvoir, soutenir et aider à la mise en place de mesures favorables à l'environnement dans des exploitations                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 53                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                        |    |
|                                         |                                                                                                                         |                                                                                                             | Promouvoir et aider à la mise en place de méthodes agricoles alternatives durables et respectueuses de l'environnement                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 54                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                        |    |
|                                         |                                                                                                                         |                                                                                                             | Valoriser une agroforesterie adaptée au territoire                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 55                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                        |    |
|                                         | Objectif stratégique 2 : VALORISER LES PRODUCTIONS LOCALES                                                              |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                        |    |
|                                         | 1                                                                                                                       | Soutenir et promouvoir les agriculteurs, les producteurs et artisans locaux et leurs produits               | Valoriser les producteurs et artisans locaux et leurs produits par l'organisation de manifestations<br>Faire connaître les producteurs et les artisans dont la qualité des produits contribue à l'image du Parc naturel<br>Mieux faire connaître le travail des agriculteurs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 56<br>57<br>58                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                        |    |
| 2                                       |                                                                                                                         |                                                                                                             | Valoriser les productions typiques du territoire                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Soutenir les productions à l'échelle familiale et valoriser les pommes et poires produites dans les vergers traditionnels du Parc naturel<br>Sauvegarder et valoriser des races traditionnelles comme la Fauve de Mehaigne et des variétés fruitières caractéristiques du territoire | 59<br>60                                                                                               |    |
|                                         |                                                                                                                         |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Objectif stratégique 1 : CONCILIER GESTION FORESTIÈRE, GESTION ENVIRONNEMENTALE ET LISIÈRES FORESTIÈRES                                                                                                                                                                              |                                                                                                        |    |
| 3 : SYLVICULTURE ET GESTION FORESTIERE  | 1                                                                                                                       | Promouvoir et soutenir une gestion forestière durable et respectueuse de l'environnement                    | Soutenir les propriétaires dans l'application des recommandations définies dans les arrêtés de désignation des sites Natura 2000<br>Jouer un rôle de relais entre les propriétaires forestiers et la cellule d'appui à la petite propriété privée<br>Valoriser les essences feuillues indigènes dans un maximum de stations forestières et prioritairement dans les habitats forestiers remarquables<br>Travailler avec les propriétaires prêts à tenter des initiatives sylvicoles et à suivre des recommandations de gestion telles que celles proposées pour les bois en zones Natura 2000 ou toute autre initiative (SRFB) | 61<br>62<br>63<br>64                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                        |    |
|                                         |                                                                                                                         |                                                                                                             | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Améliorer les lisières forestières en faveur de la biodiversité                                                                                                                                                                                                                      | Promouvoir une gestion des ouvertures et lisières forestières afin d'en optimiser l'intérêt écologique | 65 |

| AXES TRANSVERSAUX                             |                                                                                                                                                                                                           | Objectif opérationnel n°                                                             | Projet n° |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| COMMUNICATION, INFORMATION ET SENSIBILISATION | Objectif stratégique 1 : RENFORCER LA VISIBILITÉ DU PARC NATUREL ET DE SES ACTIONS                                                                                                                        |                                                                                      |           |
|                                               | Renforcer la visibilité et la cohérence du Parc naturel et de ses actions                                                                                                                                 | 27                                                                                   | 66        |
|                                               | Susciter et développer une communication spécifique ciblée sur les « villes portes » que sont Liège, Namur, Bruxelles                                                                                     | 28                                                                                   | 67        |
|                                               | Approvisionner régulièrement les communes environnantes avec ses publications (agendas, brochures...) et à transmettre la communication développée en collaboration avec la Fédération des Parcs Naturels | 29                                                                                   | 68        |
|                                               | Pose de panneaux d'entrée, la pose de panneaux didactiques, la diffusion de publications                                                                                                                  | 30                                                                                   | 69        |
|                                               | Objectif stratégique 2 : INFORMER ET SENSIBILISER LE PLUS GRAND NOMBRE AUX THÈMES ABORDÉS PAR LE PARC NATUREL                                                                                             |                                                                                      |           |
|                                               | Sensibiliser et informer un large public à la protection et la valorisation du patrimoine naturel                                                                                                         | Site internet                                                                        | 70        |
|                                               |                                                                                                                                                                                                           | Publications annuelles et thématiques                                                | 71        |
|                                               |                                                                                                                                                                                                           | Animations/promenades/conférences /formations                                        | 72        |
|                                               |                                                                                                                                                                                                           | Panneaux didactiques                                                                 | 73        |
|                                               |                                                                                                                                                                                                           | Par le soutien et la participation aux autres initiatives                            | 74        |
|                                               |                                                                                                                                                                                                           | Communiquer, diffuser ses connaissances                                              | 75        |
|                                               | L'aménagement de sites à vocation didactique pour sensibiliser et informer le grand public                                                                                                                | Continuer de valoriser le Jardin des Plantes de Pitet                                | 76        |
|                                               |                                                                                                                                                                                                           | Créer un jardin au naturel sur le site de la Ferme de la Grosse Tour à Burdinne      | 77        |
|                                               |                                                                                                                                                                                                           | Le Parc naturel souhaite aménager au moins un site à vocation didactique par commune | 78        |
|                                               | Maintenir l'organisation d'événements fédérateurs                                                                                                                                                         | Fête des Plantes                                                                     | 79        |
|                                               |                                                                                                                                                                                                           | Pain Bière Fromage                                                                   | 80        |
|                                               |                                                                                                                                                                                                           | Fête des Pommes et Poires                                                            | 81        |
|                                               |                                                                                                                                                                                                           | Marchés du Terroir et de la Nature                                                   | 82        |



**Parc naturel Burdinale-Mehaigne asbl**  
**rue de la Burdinale 6 - 4210 Burdinne**  
**Tél : 085 / 71 28 92 Fax : 085 / 71 01 47**  
**info@pnbm.be**  
**www.pnbm.be**



Fonds européen agricole pour le développement rural :  
l'Europe investit dans les zones rurales.

